कार्धन





বেজল পাবলিশাস ১৪ বন্ধিম চাটুজ্জে ট্রাট, কলিকাভা

মূল্যু ছ'টাকা



বেঙ্গল পাব্ লিশানে র পক্ষে প্রকাশক—জ্বীশচীপ্রনাথ মুখোপাধ্যার ১৪ বছিম চাটুজ্জে ট্রাট, কলিকাতা। মুজাকর—জ্বীকালীশন্ধর বাক্চি এম্-এস্-সি, ইণ্ডিয়া ডাইরেক্টরী প্রেস, ৩৮-এ, মসন্তিদবাড়ী ট্রাট, কলিকাতা। প্রচ্ছদপট মুক্রণ—ভারত ফোটোটাইপ ট্রুডিও।
বাধাই—বেঙ্গল বাইগুলেন্ট্র



কার্টুন-ছবির অমুরাগী আমার বাঙ্লা দেশের ভাই-বোনদের হাতে - - - - - - কাটুৰ সম্বন্ধে এ লেখাগুলি অনেকদিন আগে আমি লিখি। 'দীপালি' সাখাছিকে এগুলি ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত হয়েছিল। তারপরে দীপালি সম্পাদক শ্রন্ধের শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যার মহাশর এগুলি পুস্তকাকারে প্রকাশ করার অন্ত আমাকে যথেষ্ট উৎসাহিত করেছিলেন। কিন্তু সুদ্ধানিত নানারকম অস্থবিধার মধ্যে এগুলি বই হয়ে বের হবার স্থবোগ পার নি। কাটুন সম্বন্ধে অনেক কিছু জানবার বিবর আছে। চাককলার মত এটিও একটি প্রয়োজনীর বিজ্ঞার অন্তর্গত আলকাল 'প্রেস'এর বহল প্রতিপত্তির সঙ্গে সঙ্গে 'প্রেস আর্ট' বলে বে আর্টের বিভাগটি গড়ে উঠছে, কাট'ন তার মধ্যে একটি বিশেব বিভাগ।

চীনদেশে রালিরার জাপানে ভাল কার্টু নিষ্টের দেখা পাওরা যার। চিত্রে ব্যঙ্গ চর্চচা প্রায় সব দেশেই আছে। ইউ্রোপ ও আমেরিকার এর আরও বেলী প্রসার হরেছে সন্দেহ নেই। এই বইটিতে আমি ওর্মু অভ্যন্ত সাধারণ করেকটি জ্ঞাতব্য বিষর বৃদ্ধিরে বলার চেষ্টা করেছি। যার কিছুমাত্র উৎসাহ আছে আমার মনে হর সে এই বই থেকে কতকটা শিক্ষার স্থোগ পাবে। অক্ত জিনিবের মত সকলকেই ঠিক এ জিনিব শেখান যার না, কিন্তু-চেষ্টা করলে কিছু না কিছু ক্ষমতা লাভ করা অসম্ভব নর।

আমাদের দেশে কর বংসরের মধ্যে চিত্রের মধ্য দিরে ব্যঙ্গ রচনা বেশ জনপ্রিয় হরে উঠেছে।
বাঙলা দেশের চেরে মাজাজ ও বংশতে আরও ব্যঙ্গ চিত্রের চাহিদা আছে আমার মনে হয়। এখানেও
এই চাহিদা আরও বাড়বে। বারা কার্ট্ নিষ্ট হিসেবে ব্যঙ্গচিত্র স্প্রটিকে পেশা করতে চান তাঁদের কাছে
এটি স্থাবাদ সন্দেহ নেই। কার্ট্ ন ছবি এঁকে অনেক টাকা উপার করা সম্ভব একথা হরও অনেকে
বিশ্বাস করবেন না, কিন্তু এটা মিখ্যা নয়। পেশা হিসেবে না নিলেও নেশার মত এটিকে নিছক
আনন্দ পরিবেশনের উপার হিসেবেও অনেকে এর চর্চচা করেন। Hobby হিসেবে এটি থুবই
স্বজার।

বর্জনানে স্থানাহিত্যিক শ্রীমনোজ বহু ও বন্ধুবর শ্রীশচীন্দ্রনাথ মূখোপাধ্যারের চেষ্টার ও বছে বইটি প্রকাশিত হবার স্থযোগ পেল। সেইজক্ত আমার আন্তরিক ধক্তবাদ তাঁদের প্রাপ্য। বহুমতীর বন্ধানাচাথে বিভাগ থেকেও কিছু ছবি পেরেছি তাই বন্ধুবর প্রাণতোৰ ঘটককেও ধক্তবাদ জাবাচিছ।

সর্বলেব একটি কথা জানালো জামার কর্ত্তব্য বলে মনে হয়। সেটি হচ্ছে কাটু নিষ্টের রীতি সব সময় জীবিত লোকদের নিয়ে ব্যঙ্গ করা। মৃত ব্যক্তির সঙ্গেল কারণ শক্রতা নেই। মৃতকে বিক্রপ করা কার্ররই উচিত নয়। অথচ এই বইয়ে রজতেন্ট, মুসোলিনী আর হিটলারকে নিয়ে যে বাঙ্গচিত্র করা হয়েছে তার একমাত্র কারণ বইটি এবং বিশেব ঐ ছবিগুলি ছাপার পরই আমরা ঐ বিশিষ্ট জন-নায়কদের মৃত্যুসংবাদ গুনতে পোলাম। স্বতরাং অপারগ হয়েই ওগুলি রাখতে হ'ল।

গোড়ার কথা

অনেকেরই ধারণা কার্টুন ছবি আঁকা সহল নর। এর জন্তে হরতো বছদিনের রীতিমত শিকার দরকার। দরকার যে নেই তা একেবারে বলা যার না, কেন না সব কিছুই শিকা সাপেক। ছবি আঁকার ব্যাপারে প্রভিতা এবং শিকা ত্টোরই প্ররোজন। এ বিষয়ে অনেকেরই সহজাত একটা ক্ষমতা থাকে—এবং সেই ক্ষমতার সঙ্গে শিকার সমন্তর হ'লে কল খুব ভাল হয়।

বাদের কিছুটা অধিকার আছে ভাদের জন্তে অনেক রকম শিক্ষা-প্রণালী আছে। পাশ্চাত্যদেশে ও মার্কিনদেশে বহু প্রতিষ্ঠান আছে, বেধানে অধু কাটুনি আঁকা সহরে শিক্ষা দান করা হয়। অনেকগুলি ছুল আছে ভারা পূজ বিনিমরেই এই কাজ করে। আজ অনেকেরই মতে কাটুনিচিত্র চারুকলার অন্তান্ত বিভাগের মত একটা শিক্ষণীর ও প্ররোজনীর বিভাগ হরে পড়েছে।

ছবি আঁকা বেদিন থেকে প্রথম স্থক হর সেদিন এটি স্বাভাবিক প্রের্ধা থেকেই জন্মছিল। মনোভাব প্রকাশের এটি ছিল একটা পশ্বা বা ভাষা। পাথরের গারে, কাঠের বুকে, মাটার দেহে সেই সব আদিম চেষ্টা রূপ পেরেছিল এবং আজপ্ত অনেকগুলি ভার সাক্ষ্য স্বরূপ বেঁচে আছে।

বিজ্ঞান-সভ্যভার পূর্বের যুগে আমরা দেখেছি, প্রত্যেক দেশ ভার জ্ঞাভিগত স্বকীর ব্যবধানের মধ্যেই নিবিষ্ট ছিল, ভার চাঙ্গশিল্পের সাধনাও নিজ নিজ বিশিষ্ট রূপেরই অহুরক্ত ছিল। বিজ্ঞান-সভ্যভা আজ এই ব্যবধান প্রায় তুলে দিরেছে। আজ পৃথিবীর যে কোন স্থানে থেকেও পৃথিবীর সব দেশের এবং সব যুগের শিল্প-চর্চ্চার পরিচর পাওরা যেতে পারে। ফলে প্রত্যেক জাভির বিশেষ বিশেষ রসোপলন্ধির ধারা পরস্পরের সঙ্গে মিলিভ হরে অসংখ্য বৈচিত্র্যে লাভ করেছে। সেই জ্লুই আজ আর্টের ক্ষেত্রে রসোপলন্ধির এবং

প্রকাশভব্দির এত বৈচিত্ত্য দেখা দিরেছে। কলাদেবীর বৌধনপ্রার আভরণ-শ্বরূপ এই বৈচিত্ত্যের প্রবোজন আছে।

আমাদের দেশে চারুকলার একটা বিশিষ্ট ধারা ছিল। আমরা প্রভ্যেকেই প্রায় ভার সৃঁদে পরিচিত। ভারপর বিদেশীর আবহাওরা এসে জীবনের ভিত্তিকে দোলা দিল এবং সে সর্কদিক দিরেই। আর্টের ক্ষেত্রেও এই মিশ্রনের প্রভাব বেশ পরিক্ষ্ট, যাকে এড়িরে চলা একেবারেই অসম্ভব। কার্টুন শিয়ের জন্ম ওদেশে হলেও একে অস্পৃষ্ঠ করে রাখার কোন যুক্তি থাকডে পারে না। বরং একে নিজৰ করে আমাদের চিত্রচর্চ্চার অন্তর্গত করে নেওরাই বাছনীর।

যে শিল্পী প্রথম ভার হাই মাছবের মূখে হাসি ফুটরেছিল, ভার প্রভি মাছব চিরদিনই কৃতক থাকবে। বুরোপে পাথরের প্রতিমার মুখে আমরা হাসির রেখা প্রথম দেখেছি গ্রীক ভাষর আর্চারমদের শিল্প। আমাদের দেশেও তার অনেক আগে ভৈরী চিত্রে ও ভাস্কর্য্যে শ্বিভানন ও শ্বিভাননার প্রাচুর্য্য দেখি। বুদ্দমুখের স্তর্গন্তীর এবং ভাবশুট হাসি পৃথিবীর এক শ্রেষ্ঠ সৃষ্টি বলে চিরকাল পরিগণিত থাকবে। তারপরে বছদিন ধরে কাগজে ক্যানভাগে দেওবালে পাথরে সর্বতেই হাসিমুখের প্রাচুর্য্য দেখা দিতে লাগল। কিছ ছবি বেদিন মাত্রকে হাসালো এবং রীতিমত চাবেই হাসালো, সেদিন কি মাত্রৰ অবাক হর নি ? এই হোল ব্যক্তিত্র সৃষ্টির গোড়ার কথা। এর প্রথম আবিষ্ঠার নাম অবশ্র জানা যারনি—তবে এ চিত্ররীতির জন্ম এই সেদিন बनारमं हरन। किन्न और अम्रिनितन मर्पार और मिन्द्र अन्तर क्षांत-প্রান্তিপত্তি বেড়ে গেছে যে পৃথিবীর প্রান্ন সকল সামন্ত্রিক পত্রেই আব্দ্র এর নিরমিত নিমন্ত্রণ। পাঠকদের কাছে এবং থারা স্থৈর্সিক তাঁদের কাছে এর খাভির অপর্যাপ্ত। এক নিবাদে তাঁরা দেখেন \ও উপভোগ করেন। এ বেন পূর্ণ আছারাজের কিছু পূর্বে অন্ন্যধূর চাট্নি বিশেষ-একাধারে ত্রধান্ত ও কচিকর।



কার্টুন কথাটা ইংরাজী ভাষার। এর বাঙ্গা হর ব্যক্তিরা কিছ ব্যক্তির বললে যেন কার্টুনের সমন্ত মানেটা প্রকাশ পার না। ভা ছাড়া আরও করেকটা কথা আছে যেমন 'কেরিকেচার'। একেও বাঙ্গার ব্যক্তির বলতে হবে—উপার নেই। স্বভরাং এই সব ইংরেজী ক্যান্তবি বাঙলার ব্যবহার করা ছাড়া প্রভ্যেকটাকে ব্যায়থ অর্থে বোঝান অসন্তব।

সাহিত্যে ও রদমক্ষে ব্যদের যথেষ্ট স্থান আছে। সাহিত্যের মারক্ষ্থ ব্যদ-রচনা কমিক প্রহসন কার্স প্রভৃতি বহুদিন ধরে রদমক্ষে পরিবেশিত হ'রে আসছে। সার্কাসে রাউনের ভূমিকা মোটেই কম দামী নর। নিনেমান্তও এই ব্যদরস বিভরণের যে কড আরোজন আছে ভার ইরভা নেই। আসল কথা হাস্তকর কিছু মান্থবের মনকে সহজে স্পর্ণ করে। চিত্রেও সে কথা প্রবোজ্য। কেননা ব্যদ্চিত্রও ঠিক একই রক্ষে মানবের মনে নাড়া দের। দীর্ঘ আলোচনা ও বিভৃত প্রবন্ধ বে বিষরকে পাঠকদের মনের কাছে পৌছে দিতে পারেনি, ছোট একটা কার্টুনে ভা সভব হরেছে। ব্যদরসের মধ্যদিরে কার্টুনের অন্তর্নিহিত বক্তব্য আমরা সহজে পড়ে নিতে পারি এবং ওধু পড়া নর অনেক সময় সেই অন্তরস্থ তথ্যটা আমাদের মনে এক অবিশ্বরণীর ছাপ

्राक्तकार्धः - अप्रकारितः - अप्रकारितः

সন্দাৰ্থক—কি মণাই, ছাৰ্ডিনেই ছবিভা নিগতে পান্নহেন না ! স্থাপনাকে লেখেই ও ছাৰ্ডিনের কথা নৰে পড়ে।

লেখক বাঁ, আগনাকে দেখেও বা মনে পড়ে ভা ছৰ্ভিক নয়,- ছৰ্ভিকের কারণ। কাউকে ছোট বললেই সে ছোট হর না, কারুর ভূল নিরে আলোচনা করলেই তার চোথে তা ধরা পড়ে না। কিন্তু তার ভূলের এক হাস্তকর পরিণতি বা তার ক্রটির কোন ব্যঙ্গ-পরিকরনা চিত্রারিত দেখলে তার চোখে লাগে এবং তখনই কার্টুনটা কার্য্যকরী হরেছে বলতে হবে।

কাটু নের এই কার্যকারিতা কৈন্দে অনেন্দ্র একে নিজের নিজের কাজে লাগাচ্ছে। স্বিধাবাদী যারা, প্রচারকার্মী যারা, রাজনৈতিক যারা, যারা জনিশীধারণের মধ্যে আন্দোলন চালাতে চার সকলেই একে

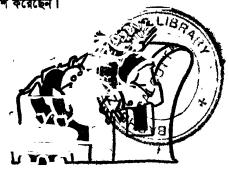
কাজে লাগার—আর সেত হাজার রকমে। দৈনিক ও সামরিক কাগজে প্রিকার দেওরাল-গাত্তে ও আরও কত শত উপারে ব্যক্তিত সাহায্যে জনগণের মিধ্যে প্রচার চালানো হয়। রাষ্ট্রব্যবস্থার যারা কর্ণধার, মন্ত্রী ও এসেম্ব্রি কাউজিলের সদত প্রভৃতি দারিছশীল ব্যক্তিদের মতামতের তীব্র সমালোচনা কার্টুন সাহায্যেই সকল হয়। ভারপ্রকাশের, সমালোচনার এবং বিজ্ঞপ

করার এই সম্পর পদ্ধতি বে ক্রমে আরও জনবির হবে এইটাই আভাবিক।

ঠিক সেই কারণেই কার্চুনের চাহিদাও আজ বেড়ে চলেছে। ছুল্বের বিষয়,
আমাদের দেশে এখনও কার্চুনশিরীর বেমন অভাব সভ্যিকার সমন্তর্গরেরও
তেমনি অভাব আছে একথা খীকার না করে উপার নেই।

ওদেশে কার্টুন ছবি সামরিক পজিকা মাজেরই অক্সরূপ। এই ক্রেটিড়া তাই ওধানে অত বেই। ওধানে করেকজন কার্টুন-শিল্পী তারের নিতীক এবং মনোজ কার্টুন চিজের জন্তে এত প্রতিপত্তি ও জনপ্রিরতা লাভ করেছেন যে অনেক নেতা বা দলপতিও তা পাননি। বিলাতের ডেভিড লো পৃথিবীর মধ্যে একজন প্রেট ও শক্তিমান কার্টুনিট বলে প্রশিক্ষি লাভ করেছেন। ইব; টমাস্ ডেরিক, উইওছাম রবিন্সন্, বার্ণার্ড প্রাট্টিজ, ফিলপ্যাটিক প্রভৃতি শিল্পীর রাজনৈতিক কার্টুন দেখেন নি এমন লোক নেই। আবার কুপাসি, বেটম্যান, সের উভ, বার্টথমাস প্রভৃতি কার্টুনিটের সরস ব্যক্তিবি রেখে প্রাণ্ড্র প্রাক্ষিক ক্রেট্নান প্র কম লোকই। বিলাতের পাঞ্চা কার্যান, ক্রেট্রা ক্রমতাবান শিল্পীই আত্মপ্রকাশ করেছেন।

'হিউমারিষ্ট' নামে আর একথানি সাপ্তাহিক কার্টু নিচিত্রের জন্ত
বিখ্যাত। মুরোপে ও আমেরিকার
বহু পত্রিকা শুধু হাসির খোরাক
সরবরাহ করডেই ব্যন্ত। ওদেশে
এক একজন কার্টু নিশিল্পী সপ্তাহে
বিশ বাইশ হাজার টাকা পর্যান্ত
উপার করেন ছবি এঁকে। রিপ্লে,



गाक्गान्त्म अक्ट हारेज

ম্যাক্ম্যানস প্রভৃতি করেকজন শিল্পী সপ্তাহে বহু কাগজের জন্ত ছবি আঁচেনন। প্রভাবেরই একটা একটা বিশিষ্ট ধরণ আছে—সেই জন্ত একটা কাজগে অনেক ছবি থাকলেও একবেরে লাগে না।

কাটু ন

আৰেলিকার এই সব বিচিত্ৰ হাসির ছবি নিবে অসংখ্য 'কমিক' সাপ্তাহিক'



লক্ষ্যক লোকের মনে হাসির খোরাক জোগার। ওলেশের লোকে ছেলে-বুড়ো সকলে একটুখানি হাসবার ক্ষন্ত এক একখানা কাগত কেনে। আমাদের দেশে শত ছুংখের চাপে আমাদের বৈরাগ্যপ্রবর্ণ মন বেন সর্বাদাই হাঁপার। হাসবার ক্রন্তং কোথা ? কিন্ত হাসি দিরেই হাসি আনতে হবে, তা ছাড়া উপার নেই। একটুখানি সরল আনন্দ পাওরা বা সহত্ত শিক্ষা পাওরার যতগুলি স্থলর পহা আছে কাটুন তার মধ্যে একটা। তাই আজ কাটুনের প্রসার হওরা অনিবার্যা হরে পড়েছে।



জন রেবার আঁকা গান্ধীনির ছবির নমুনা। এবানে জাদর্শকে বেশী বিকৃত করা হয়নি।

कार्डू न इस्टे

কার্টু ন আঁকা এক হিসেবে শক্ত-কাল মোটেই নয়। এই বৈশ্বারণ প্র মানব চরিত্রের অভিজ্ঞতাই বথেষ্ট। পৃথিবীর অধিকাংশ কার্টু নিরে র লীবনে দেখা বার, তাঁরা বিশেষ শিক্ষা না নিরেই এ পথে এসেছেন। ইঠাৎ কোন পরিবর্জন এসে তাঁলের জীবনের গতিপথ বদলে দিরেছে। কেউ ইন্সিনিয়ার থেকে কার্টু নিই হরেছেন, কেউ বিজ্ঞানচর্চা থেকে, কেউ নামরিক বিজ্ঞান থেকে, কেউ বা শিক্ষকতা থেকে। কিছ বারাই এসেছেন প্রত্যেকেই কমবেশী রক্ষের চিত্রাহ্রাগী ছিলেন। ভারপর এপথে আসার পর অধ্যবসারের সক্ষের চিত্রাহ্রাগী ছিলেন। ভারপর এপথে আসার পর অধ্যবসারের সক্ষে পরিশ্রম করেছেন এটিকে আরম্ভ করতে। এমন দেখা বার, অসাধারণ প্রতিভা ও স্থাক্ষ হাত এক সক্ষেই কম নিরেছে এবং ছোটবেলা থেকে ভালের পরিচর ফুটে উঠেছে—বেমন ওরাণ্টভিস্নে।

কার্টুনছবি সন্ধন্ধ আলোচনা করতে গেলেই এর অসংখ্য বৈচিজ্যের কথা। মনে আসে। প্রভ্যেক শিল্পীরই এক এক রকমের নিজৰ ষ্টাইল আছে। আমরা শুধুই অভি সাধারণ ভাবে আলোচনা করব।

কার্চনে বেথার ব্যঞ্জনাই প্রধান। রেথার প্রভ্যেক বিশেষ ভলি বিশেষ ভাব কৃটিরে ভোলে। এর সন্দে মোটাম্টি ভাবে মনন্তজ্বের অনেক স্থানে সম্বন্ধ আছে। চারুকলার বেমন রেথার ভাষা আছে কার্টুনেও এর বিশেষ অর্থ আছে। বেমন রুৱাকার রেথা দিরে বে মুথ আকা হ'ল, সে মুথ সাধারণতঃ যে লোককে বোঝাবে সে হবে বোকা, ধনী, অলস কিছা বিলাস-পুট জেণীর। আবার সরল রেথা এবং কোণবছল মুখ দেখলে মনে হবে সে ব্যক্তি হর্মন্ত শক্তিশালী, পরিপ্রমী, দরিত্র, ক্রে জাতীর। কার্টুনের সাধারণ নিরম রেথার বাছল্য বর্জন। রেথা সংখ্যার কম হওরাই বাছনীর। অনাবক্ত বেশী রেধার ছবির তীব্রতা কমিরে দের দৃষ্টিকে বিকিপ্ত ক'রে দিরে। এবং অনেক সম্বন্ধ বেশীর প্রধার প্রবেশীর প্রবেশীর প্রকল্তা ঢাকবার ক্তেত। অবক্ত অনেক বড় কার্টুনিটের টাইল বহু রেথা দিরে চিত্র রচনা করা। বেখারে

S 🚅 💍

আলো ছারার প্রতিক্রিরার ওপর জোর দিতে হবে সেধানে বহু রেধার প্রয়োজন হর অথবা একেবারে ভরাট কালোও ব্যবহার করা হর। বহু রেধা দিরে বহু রক্ষের টাইল আছে, ভাদের মধ্যে সেইগুলিই ভাল বাতে বহু রেধা সমন্বরে মোট ক্লটী ভাল হরেছে এবং বিষরবন্ধটার ওপর চট্ ক'রে চোধ



পড়ে যার। বহু রেখার সন্মিলিভ ফল ভখনই ভাল হর যখন একটা রেখা অপরগুলির পরিপুরক হরে বসে। আর তার জল্পে কলমের ওপর হাতের প্রাচুর দখল প্রস্নোজন।

আমাদের মুবই হচ্ছে ভাব প্রকাশের কেন্দ্রহল। সুতরাং কাটু নিষ্টের কাছে এর চেরে শরীরের দরকারী অংশ আর নেই। মনের প্রতিটী চিস্তা প্রতিটী অক্সভৃত্তি মুখের ওপর একটা ছাপ রাখবেই। কাটু নিশিরের নিরম, বভাবকে সব সমরই অভিরঞ্জিত করা। স্বাভাবিক মুখের যে বিকৃতি হর কাটু নে ভাকে অনেকথানি বাড়াতে হর। এই বাড়াতে গিরে যথেকছাচারী হলে চলবে না, সংবম রাখতে হবে। ব্যক্ত স্তির দিকে বেমন চোখ থাকবে ভেমনি মুখের বৈশিষ্ট্য যাতে হারিরে না বার সেদিক ভূল্পেও চলবে না। বভাবকে হবহু অক্সরণ না ক'রে কাটু নিষ্ট স্বভাবকে কোন জারগার উপেকা করবে না, কিছ কোন কোন জারগার অভিরঞ্জন করবে। এর ফলে কিছু স্বাভাবিকতা হবেই কিছু এই অক্সভাইন মা বদি একটা ব্যক্তের রস কৃটিরে ভূলতে পারে ডবেই চিত্রটীকে কাটুন হিসেবে সার্থক হরেছে বলতে হবে।

कर्डू न

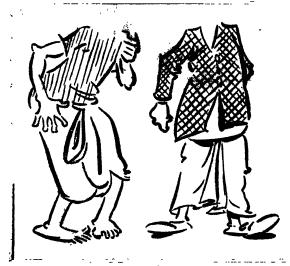


অভিরঞ্জনের ব্যুকা—মুসোলিনী

হিট্লার বিভিন্ন কার্টু নিষ্টের হাতে প'ড়ে কী বিভিন্ন রূপ পেডে পারেন।



আনাট্রীর জান কার্টুন-চিত্রে বিশেষ প্রব্যেজন। পরীরের প্রড্যেক স্থানের পেনীঞ্চলি আমাদের ভাব প্রকাশের কম সহারক নর। হাত পা দেহ-ভলী এগুলিও বিশেষ লক্ষণীর হওরা দরকার। পেনী ও প্রত্যেশগুলির সংস্থান লক্ষ্য করবার বিষয়। ভারপর চলা বসা দৌজান পড়ে বাওরা প্রভৃতি ব্যতিভলীকেও কার্টুনে বাড়িরে দিরে আঁকিডে হবে। ভাবপ্রকাশের সমর দেহের অক্সাভাবের বে বিভিন্ন সংস্থান—সেগুলিকে একটু ব্যক্ষাত্মক ক'রে কোটাতে হবে। এগুলি শিল্পীর ব্যক্তিগত কচির ওপর নির্ভন্ন করে।



व्यथम त्नांकि पूर जन त्यातर मान स्टब्स, विजीति त्यन रत्यास, जन वारात कि ?

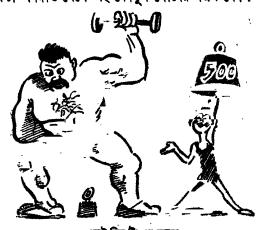
শোওরা বসা দাঁড়ান চলা বা দেছি।ন প্রভ্যেক ক্রিরার মধ্যেই একটা হাক্তকর উপাদান আবিষ্ণার করা দরকার। অবশু এ বিষরে ব্যক্তিগভ ক্রচিই একষাত্র সহার। এই সঙ্গে যে করটি উদাহরণ দেওরা হ'ল ভা থেকে বোঝা বাবে সব ভদীকেই কিছু না কিছু হাক্তকর করা বার। মুখের ছবি বাদ নিলেও তথু শরীর আর অন্ধ্রেডালের ভলী থেকে ডালের ক্রিয়ার কিছু আডাব পাওরা বার।

বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির বিশেষ পোষাক এবং পোষাক পরপের ভবী, এগুলি
লক্ষ্য করার জিনিষ। আমরা কাপড় পরি কিন্তু কাপড় পরারও অনেক
ধরণ আছে। সার্ট পাঞ্চাবী কোট ফতুরা পালামা প্রভৃতি অনেক রক্ষ্য পোষাক আছে, সেগুলি শিল্পীর এঁকে অভ্যাস করা উচিত। মাধার পাগড়ী আমরা পরি না, কিন্তু পশ্চিমা লোকের চেহারা আকতে পাগড়ীর মুরুক্তির।
ক্যাপ কেন্তু হাট প্রভৃতি শিরাবরণ এবং মাধার উপর সেগুলি পরণের ভক্তীও
লক্ষ্য করা উচিত।

আমরা যথনই যে কাজ করি না কেন সেই কাজ করার সমর প্রভ্যেক ক্রিরার মধ্যে আমাদের শরীর এবং অন্ধ প্রভ্যেক এক এক বিশেষ ভরীতে থাকে। এমন কভকগুলি ভূলী আছে যা দেখলে স্বভঃই হাসি আসে। অনেক সমর হাসি পাওরার কোন সন্ধৃত কারণ না থাকলেও এক বিচিত্র কোতৃক বোধ করি। প্রারই দেখা যার একটা অসক্তি থেকে এই কোতৃক-বোধের জন্ম। কোন

বিবরে আমাদের মনে যে
পূর্বকল্পিড ধারণা থাকে
ভার সঙ্গে যখন দৃশ্য বস্ত বা ক্রিরার কোন সামঞ্চশ্র খুঁজে পাওরা যার না আমরা তখন হর অবাক হই না হর হেসে ফেলি।

ধন্দন, একটা গুরুভার জিনিব তুলতে হবে, সেটা তুল তে স ত্য স ত্য ই শরীরের বিশেষ এক



अरबंध-निक् हि:-अब कनवर

প্রকার ভনী ও বিরুতি হর সেইটাই স্বাভাবিক। এখন বৃদ্ধি কেউ অভি ভাছিলাভাবে একখণ্ড পালক কুড়িরে নেবার ভলীতে সেটি ভূলতে বারু ভখনই কৌতৃক আ্নে। আবার একখণ্ড পালক ভূলতে বৃদ্ধি দশমণ ভারু ভোলার মত কুলুরং দেখার ভখনও আমরা না হেসে পারি না।

কার্টু নকে মোটাস্টি ভাবে ছুটি ভাগ করা বেডে পারে। একটা শ্রেণী আছে, বাতে বাক আছে—শুধু হাসতে হর। অথবা ব্যক্তের মধ্য দিরে একটা শ্লেব, কশাখাত ও সক্তে কুটে ওঠে, ছবি দেখলে হাসতে হর অথচ মনের গভীর কোন ছানে বেন একটা তীব্র আঘাত অমুভব করতে হর। আর একটা শ্রেণী হচ্ছে একটু গন্তীর, দেখলেই মনে বে গভীর অমুভৃতিটা আসে তার সক্তে হাসির সম্বন্ধ নেই। হরত করণা, সহামুভূতি, স্বণা কিম্বা মামুবের ওপর অবিচারের প্রতিক্রিয়া এই রকম কিছু একটা ভাব এসেই একেবারে মনকে দখল করে বসে। এক্ষেত্রে, শিল্পীর উদ্দেশ্য সফল হর শুধু সহজ হাসির পম্বাটী বাদ দিরে। ছিতীর শ্রেণীর ছবি সচরাচর কমই দেখা বার। 'পাঞ্চ' কাগজে বার্ণান্ড প্যাট্র জের ছবিভলি যেমন শুধু ঘটনাকে বিবৃত্ত করে মামুবের মুধ ও ভলীর কোন বালবিক্তি দেখা বার না ওর মধ্যে। প্রথম শ্রেণীর ছবিই বেশী উপভোগ্য বলে বেশী প্রচলিত।

এইবার আমরা কার্টুনকে আরও একটু বিশদভাবে দেধবো। প্রধানতঃ চার ভাগে একে ভাগ করা যেতে পারে।

প্রথম: কেরিকেচার

32

কোন ব্যক্তিবিশেষকে ব্যঙ্গ করা। তার মুখ ও চেহারার হাক্সকর উপাদানগুলিকে অতিরঞ্জিত ক'রে তার এক বিক্বত স্বরূপ আবিদার করা। এখানে কেবল ব্যক্তিবিশেষের মুখাবর্ষই হর মুখ্য, এবং তার মধ্য দিরেই দেই ব্যক্তির চরিত্রের একটা আভাব ফুটে ওঠে।

বিতীর: সাময়িক, রাজনৈতিক বা সামাজিক কার্টু ন

এই বিভাগদীর ক্ষেত্র সব চেরে বড়। সামরিক ধেলাধূলা সম্পর্কিত ছবিও এই বিভাগে পড়ে। এথানে ব্যক্তি সমাজ ও জাতি বিশেষ উপলক্ষ্য হয়, কিন্তু কাট্টন

মুখ্য বিষয় হয় সম-সাময়িক ঘটনা। এইখানে প্রের্ছ উঠতে পারে কারে সাময়িক বলবো? আলকের একটা ঘটনা কাল কিউ কানে হয়ে যায়, আবার এক সপ্তাহ প্রের একটা ঘটনা হয়ও আলও নতুন আছে। একেজে ঘটনার উপর সামরিকছের সীমারেখা টানা খুবই পক্ত। এখানে সংবাদ সহকে কিছু জান থাকা দর্মকার। ঘটনার গুরুত এবং ভার পরবর্তী ঘটনা থেকেই শুরু বলা বার সেটা কি পরিমাণ সমরের জন্ম সাময়িক ছিল, বা থাকবে।

ভূতীয়: সাধারণ ব্যঙ্গাত্মক চিত্র

এই শ্রেণীর ছবিতে শুধু একটা সরস ব্যক্তর্মই ফুটে থাকবে। এথানে বিষয়বন্তকে ফুটিরে তুলতে তৎসপর্কিত চরিত্র ও আবহাওরা ধারালো এবং হাস্তকর না হলে চলবে না। মনে রাশ্বতে হবে, এর আসল উদ্দেশ্ত হচ্ছে হাস্ত-রসের সৃষ্টি করা।

চতুর্থ: প্রচার কার্ব্যের ক্লক্ত কাটু ন

ব্যবসা সংক্রাম্ভ কিছা অন্থ কোন প্রচার কার্ব্যে যে কার্টুন ব্যবহৃত হ্র সেগুলির উদ্দেশ্য কেবলই সেই ব্যবসা বা প্রচারকে সাহায্য করা। পণ্যক্রব্যের ওপর জনসাধারণের শ্রদ্ধা বাড়িরে দেওরাই এই শ্রেণীর কার্টুনের উদ্দেশ্য, যাতে ভবিশ্বতে ভারা ক্রেডাশ্রেণীভূক্ত হ'তে পারে। অবশ্য দর্শকের মনে ব্যক্ত ও হাসির মধ্য দিরে তার অজ্ঞাতসারে এই ভাব আন্তে হবে। বিজ্ঞাপনে আমরা আজকাল যথেষ্ট কার্টুন দেখি, এ থেকে অন্থমান করা শক্ত নর যে ভবিশ্বতে এদিকে কার্টুনের ক্ষেত্র অনেকথানি বেড়ে যাবে। অনেক সমর আমরা কার্টুন-পোষ্টার দেখে থাকি। ফিল্মের ছবি বদি, হাশ্যমধুর অর্থাৎ কমিক হর ভবে কার্টুনের সাহায্যে তার প্রচার হওরাই বাশ্বনীর। তাই মাঝে মাঝে আমরা বিদেশীর কমিক ফিল্মের কার্টুন-পোষ্টার দেখে থাকি। লরেল হার্ডি, চার্লি চ্যাপনিন এডি ক্যাণ্টর প্রভৃতি হাশ্বরসিক অভিনতাদের ব্যক্তির বিজ্ঞাপন হিসাবে অভ্যন্ত আক্র্যনীর হরে ওঠে।

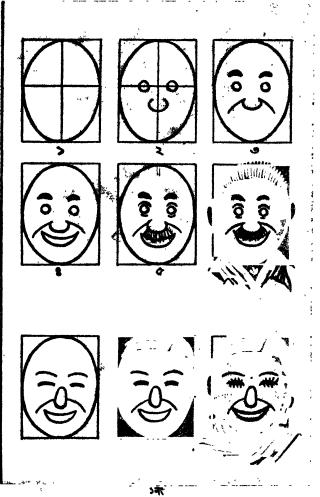


কোরকৈচ'র

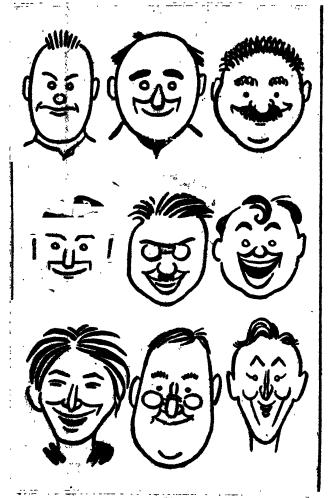
এইবার আমাদের প্রথম বিভাগ কেরিকেচার সহকে কিছু আলোচনা করা বাক্। আমরা বিশেষ করে আঁকার পদ্ধতি নিরে কিছু কিছু সঙ্কেত দেবার চেষ্টা করবো যাতে প্রথম শিক্ষার্থীর পক্ষে স্থবিধা হর।

কোন ব্যক্তিবিশেষের কেরিকেচার করতে হ'লে তার পূর্বের মান্তবের হাক্তকর মুখ আঁকা শিখতে হবে। হাক্তকর মুখ বলতে এই বোঝার বে এমন অকথানা মূথ—বেটি দেখলেই হাসি আসে। ভার বে কোন ভলীই হোক না কেন। এখন ১নং বভে দেখন প্রথম একটা চতুকোণ ব্যের যথো একটা

ভিমের মভ আকার রেখা **ोना र'न।** রেখাটী যেন শোটা হয় এবং ভাঙ্গা ভাৰা না হয়। ভারপর তার পাশের চিত্ৰে ছুটি বো ভামে র মত ছোট বৃত্ত আঁকা रुंग এবং जारमञ्जनीरह गां स शांदन আর একটি একট বড় বৃত্তের নিয় অংশ আঁকা গেল। তার পরের ছবিভে ভূক ওনাকের



শালে ছটি ইন্থা, তার পরের ছবিতে কান্তের মন্ত মুখ, চোথের ছটি পাঞ্জাল পরের নেব ছবিতে দেখুন চুল লোঁক ও গলা আঁকা হ'তেই কি স্থান একটি



হ† সিমুখ देखें इंग। এটা করতে আপ নার হু'মি নিটের (वनी नमन লাগবে না এবং কিছু অভ্যাস হ'লে मि निर्हे অনে কগুলি याँ । कर ज পার বেন। তার নীচের ठिएक एमध्न আর একটি বিভিন্ন ধর-ণের মেরের মুখ ঐভাবে ভৈরী হ'ল। ২নং চিত্রে ८ म चूंन करवक है।

'বিভূত্ত হাসিমুখ দেওরা হ'ল। এদের মূখে লক্ষ্য করার বিষর হচ্ছে প্রভ্যেকের ব্রকমারি হাসির ভলী এবং সেগুলি ফোটাভে কোন্ কোন্ রেখাটি সাহায্য করছে।



অইবার আমরা মৃথকে নানাদিক থেকে দেখবো। ধরুন পাপ থেকে বিদি আপনি কোন হাসিম্থ দেখেন, কি রকম দেখবেন ? করুনা করবার কসরৎ না করেই দেখুন ৩নং চিত্রের প্রথম মৃথটী। ভারপর একে একে দেখুন বিভিন্ন মৃথ ভিন্ন ভিন্ন দিক থেকে দেখলে যে রকম দেখাবে তা দেওরা আছে। একটি মৃথ নীটের দিকে ঝুঁকে আছে, একটি উপরের দিকে তুলে, একটি পাশে হেলে এই রকম। এই সকে এদের ভাবপ্রকাশের ভলীগুলিও দ্রষ্টব্য। এই রকম কতকগুলি মৃথ আঁকা অভ্যাস করলে ক্রমে দক্ষতা আসবে। তথন আপনি আরও বিভিন্ন রকমের অভুত অভুত হাস্তকর মৃথলী স্টে করভে পারবেন।

যথন কিছু দক্ষতা আসবে, তথন, আপনি আশে পাশের লোকের মুথের অফুকরণ করতে পারেন। ধক্ষন আশিনি পার্কে বসে আছেন। একটি টাক ওরালা মোটা ভদ্রলোক আপনার দৃষ্টিপর্যের মধ্যে বসলেন। আপনি সামে কিছা পাল থেকে তাঁর মুথখানি দেখছেন। পকেটে আপনার পেন্দিল ও ডুই থাতা যদি রাথেন, তাছলে একটী টাইপ আপনার সেদিন করারত হবেই। মনে কর্মন ট্রামে বা বাসে যাছেন, কাছে যদি থাতা পেন্দিল থাকে তাহ'লে কডগুলি শ্রীমুথ যে আপনার থাতার ফাঁদে ধরা পড়বে তার ঠিক নেই। অবশ্র এই কাজে বিপদের সন্তাবনা যে নেই তা নয়, সে বিষয়ও বলে রাথা ভাল, কেননা যাঁর মুথের আপনি কাটুন আঁকলেন তিনি ওটি দেখলে যে বিশেষ খুলী হবেন না এটা জোর করেই বলা যার।

আঁকতে আঁকতেই হাত পাকতে থাকবে। শুধু মুপ নয় তথন শরীরের কিছুটা ও কোনও বিশেষ ভঙ্গী ফুটিয়ে তোলবার চেটা করতে হবে। কোনও ব্যক্তিকে কেরিকোচার করতে হ'লে আদল ব্যক্তির চেহারাকে বিশেষভাবে লক্ষ্য করতে হবে। প্রভ্যেক মান্তবের মুধ ও শরীরের গঠন বিভিন্ন আদর্শে ভৈরী। পৃথিবীতে কোন ফুটি লোককে এক রকম দেখার না। শুভরাং প্রভ্যেকের মধ্যেই যে একটা শুস্পাষ্ট বৈশিষ্ট্য আছে এটা একটু লক্ষ্য করনেই

কানা যার। ধকন কারও মাথা বড় কারও ছোট; কারও ম্থ লখা, কারও গোল; কারও নাক লখা কারও থ্যাবড়া ইড্যাদি। মাথা, চুল, চোধ, মুখ,

নাক, গাল ও খুঁডনি এই করেকটা অঙ্গের ওপর এক একটা মুখের বৈশিষ্ট্য নির্ভর করে। যার কেরিকেচার করতে হবে সেই ব্যক্তিকে সামনে কিম্বা ফটোগ্রাফে দেখে এই কটা জিনিষ লক্ষ্য করে নিতে হবে। ফটোর থেকে সভ্যিকার মাতুষকে দেখে কেরিকেচারের বেশী উপাদান পাওয়া যায়। কেননা এমন লোক আছে যার মুখের বিশেষ কোন বৈশিষ্ট্য নেই, তাকে হয়ত পিচন থেকেই একমাত্র কেরিকেচার করা সম্ভব।



এইচ, জি, ওল্লেস্

অতিরঞ্জন করার একটা সাধারণ নিরম এই যে, যে অকটা বড় তাকে আরও বাড়াতে হবে, যেটা ছোট তাকে আরও ছোট করতে হবে। তবেই থানিকটা ব্যক্তর বা হাক্তকর হরে গাড়াবে। অবক্ত অতি হাক্তকর হলেই যে ভাল কেরিকেচার হবে তার কোন মানে নেই। সার্থক কেরিকেচার তাকেই বলা যাবে যার মধ্যে আসল ব্যক্তির সাদৃষ্ঠ বজার থাকবে। দেখেই যেন তাকে চিন্তে কট্ট না হর। তথু রূপগত নর তার চরিত্রগত বৈশিষ্ঠ্যেরও যেন কিছু ইজিড থাকে। এই সাদৃষ্ঠী রাখা খুবই শক্ত কাছ তবে অভ্যাস করলে আরম্ভ করঃ

অসম্ভব নর। অনেক কেরিকেচার শিরী আছেন যাঁরা অভ্যন্ত অভুত রচনার নিদ্ধকত — মুখের প্রতি অভিব্যক্তিটা রেখার রঙে এমনই কুটিরে ভোলেন যে আসল ব্যক্তির সাদৃত্য প্রচ্ছরভাবে পুকিরে থাকে। একটা কোন অক্ষের সঙ্গে আসল ব্যক্তির সেই অক্ষের হরত কোনই মিল থাকে না কিন্তু সমস্ত অবরবগুলির সমস্বরে সেই ব্যক্তির রূপটা মনে পড়ে যার।

हिण्णादार्त मृत्यत हिंव व्यानात्कर एएथएहन किन्न और कितित्कारतत मार्था



হিট্লার

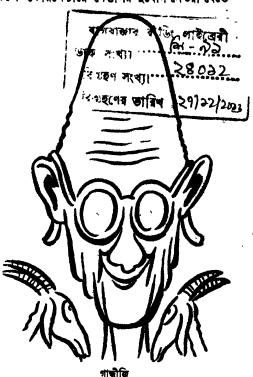
বে হিটলারের রূপ ফুটেছে ভা
চিনে নেওরা শক্ত না। অথচ
এই ব্যঙ্গচিত্রের কোনও রেথাটী
হিটলারের আসল ছবির রেথার
সক্ষে মেলে না। সমস্তগুলির
সমন্বরে মনে হর যেন হিটলারের হিংল্র মূর্ত্তি রূপ পেরেছে।
এই রকম মহাত্মা গান্ধীর
ক্রেকেচারে ও অক্ত ছবিতে
এই কথাই থাটে।

ব্যক্তি বিশেষের কেরি-কেচার সাধারণতঃ বিশ্ববিধ্যাত ব্যক্তিত্বকে নিয়েই করা হয়। যে ব্যক্তি প্রতিভা, অর্থ, প্রতি-পত্তি বা স্থযোগের সহারে পৃথিবা কিম্বা দেশের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন তাঁকেই করা

চলে কেরিকেচারের মডেল। ঐ রকম বৃহৎ ব্যক্তির জীবনের সমালোচনার উল্লেখযোগ্য অনেকগুলি দিক থাকতে পারে। স্বভাবের কোন ক্রটি বিচ্যুতি, কোন বিষয়ে প্রবল আকর্ষণ বা ধেরাল, জনসাধারণ সম্পর্কিড কোন উক্তি বা কাজ এইগুলি কেরিকেচারিষ্টের আক্রমণের বিষয় হয়। কোন একটা বিশেষ সথ বা কোন তুর্মলভা থাকলে কেরিকেচারে সেগুলির স্থযোগ নেওরা যেভে

পারে। গান্ধীজি ছাগত্র্য-প্রিয় ব'লে গানীজির ছাগ-সহচরত্ব থেমন কাটুনে স্বাভাবিক তেমনি চার্চিলের চুক্টপ্রিরতার স্থযোগ নিরে সব সময়ই চার্চিচলের মুখে विजा हे कुक वे धतित्व दिन अवाज কার্ট নিষ্টের আপত্তি থাকতে পারে না। এই ভাবেই চেমার লেন ভদলোকের হাতে অকারণ বহু ছাতা দেখা যেত। অবশ্য সবগুলির মধ্যে ব্যঞ্জরস স্থামীর উদ্দেশুটা প্রধান থাকা উচিত।

কোন ভদ্রলোককে তার কেরিকেচার থেকে সঠিক চিনে নেবার জন্মে তার পরিচয়ের কিছু সঙ্কেত বা প্রতীক সঞ্জিক সন্নিবেশ—যেমন গোরেরিং দের প্রতীক স্বন্ধিকাচিক কোন না ওদের সত্যিকার পরিচয় সম্পূর্ণ হয় না



গ দরকার। এগুলি চিত্রের আছ-গারেব্ল্দের কার্টু নের সভে নাৎসী-'উপারে যদি না দেওয়া হর ভা হ'লে টলের প্রতীক ভাদের যুনিয়ন জ্যাক. তাই জনবুলের অঙ্গে ভার চিহ্ন দেখা যায়। ঠিক সেই কারণেই আছল সাম বার্শিকভাতীর পভাকার ভারাধিচিত জামাই পরেন। রাশিরার কাউকে বোলাভে নোভিরেট প্রতীক কান্তে হাতৃড়ীর ছাপ কার্টু নিষ্টকে দিভেই হবে।
ভারাদের দেশের গান্ধীজি কিবা কংগ্রেসের কাউকে কেরিকেচার করতে গেলে স্ববিধানত জাতীর পতাকা বা চরখা কিবা তকলী শোভিত করে দেওরা বিতে পারে। এ ছাড়াও কোন ব্যক্তির সঠিক পরিচর জানাতে অনেক রকম পহা অনেকে অবলঘন করেন। যদি কোন চিত্রশিল্পীকে বোঝাতে হয় তবে ছবিতে ভার হাতে প্যাদেট ও তৃলি ধরিরে দেওরা যেতে পারে এবং লেখককে কলম দিরে অভিনন্দিত করা যেতে পারে। হয়ত এমন একজনকে বোঝাতে হবে যিনি বহু রকম কাজ করেন—সে রকম স্থলে সে ভদ্রলোককে সোজা অক্টোপাশ বানিরে কেল্ন এবং আটটা হাতে আট রকম যাখুশি ধরিরে দিন। স্ববিধামত চতৃত্র্জা কিবা দশভূজাও করা যেতে পারে। এক লোককে প্রকাশ করার অনেক পথ আছে। শিল্পী নিজের রুচি মত একটি বেছে নেবেন। অবশু সামরিক পত্রে প্রকাশবাগ্য চিত্রের অনেক দিক দেখবার আছে। সেখনি কোন দলীর কাগজ এবং সে কাগজের রাজনৈতিক মতবাদ কি এগুলি জানা দরকার।

কেরিকেচার সম্বন্ধে শেষ কথা এই বলা যার যে, এখানে অভ্যুত করনা ও হাতের দক্ষতা উভরই প্রয়োজন। কোন ব্যক্তির চেহারার মধ্য থেকে তার চরিত্র আবিন্ধার করা যেমন শক্ত তাকে রেখার ফুটিয়ে তোলা আরও বেশী শক্ত। শুধু তাই নর, সমন্ত রচনাটি ব্যঙ্গ এবং হাস্থাকর উপাদানে অভিধিক্ত থাকা চাই। অধিক রেখা ও বর্ণের বাহুল্য সর্বাদাই পরিত্যজ্য কারণ সহজে, অর্মশ্রমে এবং অর্মময়ে যে চিত্র হয় তাকেই শ্রেষ্ঠ কার্টুন চিত্র বলতে হবে।

বেরেদের সুখ — কার্চুনেও মেরেদের মৃথ আঁকার প্ররোজন থুবই হর।
পুক্ষবের মূখের সঙ্গে মেরেদের মূখের অনেকথানি পার্থক্য যে আছে তা আর
না বননেও ক্ষতি হবে না। তবে চারুক্লার মত কার্চুনিক্লাতেও

त्यद्भारत मृत्यत्र मश्यक त्य वित्यय नित्रम चाह्य जाहे नित्तरे चालांकना कता वाक ।

কার্টুনি, আঁকতে গিরে প্রথমেই প্রশ্ন আনে মেরেদের সম্বন্ধে পক্ষপাতী হওরা উচিত কিনা। পৃথিবীর প্রায় সব কার্টুনিটই বলবেন যে ব্যক্ষ সৃষ্টি করার নানা প্যাচ আমাদের হাতে থাকলেও মাস্থ্যের সৌক্ষর্যবোধের মাথার লাঠি মারার কাজটা নেহাৎ ভাল নর। তাই দেখা যার মেরেদের মুখ ও দেহ লাবণ্য কোন কার্টুনিটই প্রায় উপেক্ষা করেনি। পুরুষকে যে পরিমাশে বীভংস ও প্রতেম্ব করা হয় সে পরিমাশে নারীদের চিত্রিত করলে রসভক হয় বরং নারীদের সেই পরিমাশে বেশী স্ক্রী করলে ফল ভাল হয়।

পুকবের মৃথ ও চেহারা নানা ভাবে বিক্বত করতে পারেন কিছু মেরেদের মৃথে কোমলতা যেন নষ্ট না হয়। স্ক্র রেথার দরকার স্ক্রতা বোঝাতে, পরিকার ডুইং দিরে শুধু ফুটবে আবেগপূর্ণ স্থ্রীতা। এটেছ করার দিকেনা যাওরাই ভাল। তবে বাইরের স্থ্রীতা নষ্ট না ক'রে নারীর কোন আবেগের অভিব্যক্তির অভিবঞ্জন করা যেতে পারে।

অবশ্য এই নীতির কচিৎ বাতিক্রম দেখা যার বেখানে কোন স্কলরী অভিনেত্রী কেরিকেচারে এক গ্রাটেস্কতম রূপ পেয়েছে। তবে প্রথমে এ বিপক্ষনক পথে না যাওরাই ভাল নয় কি ?



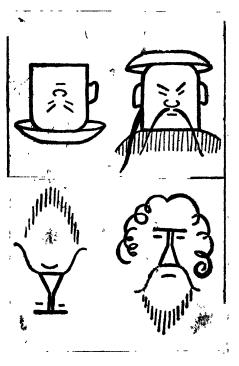
ম্যাজিক কার্টু ন

কার্টুনশিল্পীকে এক নতুন দৃষ্টিভন্দী গড়ে তুলতে হবে যা দিরে তিনি সাধারণ প্রত্যেক জিনিয় এবং বিশেষতঃ মান্ত্বের মধ্যে এক ব্যক্ষমূলক উপাদান পুঁজে পান। যেমন আমরা লাল চন্মা লাগালে সমন্তই লাল দেখি তেমনি কার্টুনরসের এক কল্পিত চন্মা শিল্পীকে পরতে হবে তবেই তিনি বাঁকিষে চুরিরে বিক্বত ভাবে সকল জিনিয়কে দেখতে পাবেন। সাধারণ জিনিয় যখন কোন উপারে বিশেষ বিক্বতি নিরে আমাদের চোখের সামনে হাজির হর তখন আমরা আনক্ষ পাই—অতি প্রাতনের মধ্যেও বৈচিত্যের আসাদ পাই।

কার্টুনশিল্পীকে ষেমন বিশেষ দৃষ্টি দিয়ে দেখতে হবে তেমনি দর্শককে সেটি বিশেষভাবে উপহার দিতে হবে। তার প্রকাশ ভঙ্গী যে একমাত্র তার ভাবপ্রকাশের যন্ত্র এটা মনে রাখতে হবে। প্রকাশভঙ্গী যে ভাবেই হোক না কেন আঁকার যে কভকগুলি ধারা আছে সেগুলি জানা দরকার। চারুকলার যেমন নানা অন্তর্নপদ্ধতি আছে কার্টুন আঁকারও অন্সেক রকম পদ্ধতি আছে। কালি ও কলম দিয়ে বা বাস দিয়ে যা সাধারণতঃ আঁকা হয় তাছাড়া জলের রঙ্গে একরঙা হই রঙা কিয়া বহরঙা কার্টুনও আঁকা যার। নানারকম পদ্ধতি দিয়ে কার্টুনের মধ্যে বৈচিত্রা হৃষ্টি করা বিশেষ প্রয়োজন।

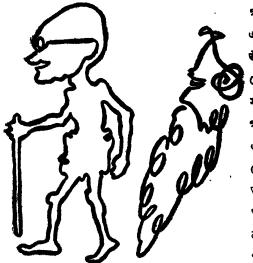
পাশ্চাত্য দেশে একরকম পদ্ধতি আছে প্রায় তার প্রচলন দেখা যায়— বেখানে কার্টুন আঁকাকে সমবেত জনসভার মাঝখানে একটা আমোদ প্রমোদ হিসেবে কাজে লাগানো হয়। ধরুন কোন ক্রীড়া-কোতুক কিয়া কোন জলসার আসরে কোন কার্টুনশিলীর ওপর ভার পড়লো কিছুক্লগের অক্তে দর্শকদের আনন্দ দিতে হবে। শিল্পী একটি কালো বোর্ড ও সাদা থড়ি কিছা কালো থড়ি ও সাদা বোর্ড নিরে দাড়ালেন এবং ক্রভবেগে সেই বোডের্ড রক্ষ রক্ষের কেরিকেচার আঁকতে লাগলেন। দর্শক মুখ্বিশ্বরে দেথতে থাকে ও উপভোগ করে। আঁকার সন্দে ছোটথাটো একটি রসালো বক্তৃতা স্থারভাবে বলা দরকার ভাতে দর্শকের আনন্দ আরও বাড়ে।

এরকম স্থলে শিল্পীর যে কতথানি ভাডাভাডি আঁকার অভ্যাস থাকা দরকার তা বোঝা শক্ত নর। একটি খুব মজার পদ্ধতি আছে। भिष्ठ इटव्ह क्षथरम मर्भकरमञ्ज পরিচিত কোন একটি জিনিষ আঁকা হ'লে. সকলেই সেটি চিনে নিলে যে এটা একটা মদের গ্লাস কি প্রজাপতি কি ফুলের ট'ব এই রকম কিছু। ভারপর ফ্রন্তগতিতে একটা একটা রেখার সামাক্ত পরি-বর্ত্তনে কিছুক্ষণ পরেই সেটি একটি পরিচিত মান্তবের ধারণ করলো। আকার হয়ত ফুলের টব থেকে



বার্ণার্ড শ' হলেন মদের মাস থেকে হোটেলের বর বা প্রজাপতি থেকে গ্রেটা গার্কো এমনি কিছু। প্রথমে দর্শকে যা করনাও করতে পারে না মুহুর্তমধ্যেই তার অতথানি পরিবর্ত্তনে তারা বিশ্বরে বিহ্বল হরে ওঠে। পূর্ব পৃষ্ঠার চিত্রে দেশুন একটি চারের কাপ ভিসকে শিল্পী কিভাবে এক চীনাম্যানে পরিণত করেছে। ভার নীচের ছ্থানি ছবিতে দেশুন একটি কুলদানি থেকে কিভাবে রবীজনাথের পরিশভি হ'ল। এভলি চোথের সামনে বদি আঁকা হয় ভা'হলে অধিকতর চয়কপ্রদ ও কৌতুককর হয়ে ওঠে।

আর একটি পদ্ধতি হচ্ছে একটি রেখাকে কোন জারগার ভর না ক'রে একটি সম্পূর্ণ চেহারা আঁকা। সংকর চিত্রটা দেখলেই বুবতে পারবেন মহাত্মা

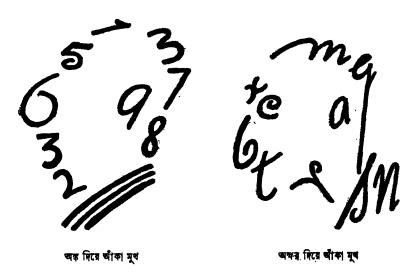


গান্ধীর দাঁড়িরে থাকা ভদীটি
একটি রেথার সম্পূর্ণভাবে
আঁকা আছে। নাকের ওপর
থেকে রেথাটি আরম্ভ হরে
সমস্ত শরীর পরিত্রমণ ক'রে
গলার এসে শেষ হরেছে।
এরকম ছবিতে খুঁটি নাটির
কোন প্ররোজন হয় না এবং
তা দেবার চেষ্টা করলে
অনেক সময় চিত্রটি ভারাক্রান্ত হয়ে রসহীন হ'রে
পড়ে।

আর একটি মজার পদ্ধতি আছে ইংরাজি কিমা বাংলা অক্ষর দিরে মৃথ সচনা করা। অনেক অভুত অভুত মৃথলী এর মারা আঁকা যেতে পারে। ১, ২, ৩, ৪, প্রভৃতি অঙ্ক দিরেও এ করা যায়। পর পৃষ্ঠার চিত্তে দেখুন চুটি মৃথ কেমন স্থলর ভাবে হাক্সকর হরে উঠেছে। কেবল বৃদ্ধি ক'রে একটি একটি অক্ষর বা অঙ্ক ঠিকভাবে বসালেই রকমান্ত্রি অভুত ফল পাওরা যাবে। এ খেলাও সবার সামনে দেখানো থেতে পারে।

চিত্রাছনের সমন্ত সরঞ্জাম বাদ দিয়েও অনেক উপারে কেরিকেচার করা

া সম্ভব। সেগুলি শিল্পীর বিচিত্র রলজ্ঞানের উপর নির্ভর করে। অনেক সমর আঁকার অভ্যাস না থাকলেও ক্ষতি হর না। ধরন কাগজ কেটে কালো কার্ড বোর্ডের ওপর আঠা দিয়ে এঁটে নানা অভ্যুক্ত, চিন্তা কৃষ্টি করা যার। আসু



বেগুন কুমড়ো কড়াই ইত্যাদি তরকারী দিরে অনেকে মজাদার কেরিকেচার গড়েছে। একটি কেড্সের ব্রাউন জুতো আর একটি বৃরুল, হটি দাদা বোডাম ও সামান্ত থানিকটা কালো বন্ত্রথণ্ড দিরে একটি চমৎকার হেলসেলাসির মূথের ব্যঙ্গ রচনা আমি দেখেছি। গুলি অতো, দেশলাই কাঠি, বান্ধ বোডাম এই সব দিয়েও অনেক কিছু গড়া যার। বহু সামান্ত প্রয়োজনীর অপ্রয়োজনীর জিনিব দিয়ে কেরিকেচার সম্ভব। উপাদান যতই সামান্ত হোক তা দিয়ে উৎকৃষ্ট রচনা তৈরী হতে পারে। অবশ্র ভাল হ'লে তথন ডারু ফটোগ্রাফ রাখা উচিত। কারণ কাগকে ছাপাবার অক্তে ফটোগ্রাফের দরকার।



সাময়িক, রাজনৈতিক ও খেলাধূলা সম্পর্কীয় কার্টু ন

পূর্বেই বলা হয়েছে এই বিভাগটি সব চেরে বড়। এই শ্রেণীর কার্টু নই
পৃথিবীর সমস্ত সংবাদ এবং সামরিক পত্রে বহুল পরিমাণে চাপা হয়। রাজনীতি সংক্রাপ্ত কার্টু ন যে কোন দলের মতবাদ প্রচারের জক্ত অপরিহার্য।
দেশের শাসনতত্র ঘটিত কোন সমালোচনার জক্ত তীব্রভাবে কার্টু ন কশাঘাত
করা হয়। রাশিরায় যথন সোভিয়েট আন্দোলন চালানো হয় তথন জনসাধারণ বেশীর ভাগই অশিক্ষিত ছিল। লেখাপড়া যারা জানে না তাদের
মধ্যে আন্দোলন চালানো ধুবই শক্ত। নেভারা তাই কার্টুনের সাহায্য নিয়ে
কাজ তক্ত করেন। বড় বড় কার্টুন পোষ্টার চারিদিকে লাগান হ'ল—

নিরক্ষর জনসাধারণ ছবি দেখেই অর্থ ব্যবো এবং সোভিরেট আদর্শে অন্ধ্রাণিড হ'রে উঠলো। যুদ্ধ বিষয়ক কাণ্ডে ও রেডক্রস ফাণ্ডে অর্থ প্ররোজন হ'লে কার্টুন প্রচারের ঘারা তা সংগৃহীত হর। ইলেক্শন্ ঘন্থেও দেখা যার এই কার্টুনের ঘারা অসম্ভব কাজ পাওরা যার। লোকের মনে কার্টুনের ক্রিরা এতই শক্তিশালী ও অনিবার্য।

আমেরিকার এক বিখ্যাত সংবাদ পত্তের মন্তব্যে এক সমর নিখেছিল—
রাজনৈতিক কার্টুন জনমতেরই প্রতিধ্বনি কিন্তু যে কার্টুন জনমতের শুধু
প্রতিধ্বনি না হ'রে জনমতকে চালিত করে তাকেই শ্রেষ্ঠ ও শক্তিশালী কার্টুন
বলতে হবে। জনমতকে গঠন করতে ব্যঙ্গচিত্রের মধ্যে কডকটা ভবিশ্বংবাণীর
অমুজ্ঞা থাকা চাই। হর সেটি কোন সমস্তা, নর কোন আসর বিপদের দিকে
দৃষ্টি আকর্ষণ কর্বে।

রাজনৈতিক ও সামরিক কার্টুনের প্রথম কথা হল—চিত্রটির বিষর কোন
টাট্কা সামরিক ঘটনা অবলম্বন ক'রে হওরা চাই। প্রাতন সংবাদে লোকের
আগ্রহ মরে যার। নতুন থবর প্রত্যেকের কাছেই লোভনীর। এই থবর
অবলম্বন করে তাকে একটা ব্যঙ্গন্তক দৃষ্টিভঙ্গী দিরে ফোটাতে হবে। শুধু
থবর বা শুধু ব্যঙ্গটা আবার বড় হ'লে চলবে না, একটা বিশেষ বজব্য যেন
ছবির মধ্যে স্পষ্ট হ'রে ওঠে। নৈতিক হোক রাজনৈতিক হোক কোন একটা
স্থনির্দ্দিষ্ট মন্তব্য যেন দর্শকের মনে সহজ্যে প্রবেশলাভ করতে পারে। বিষরটা
আসলে খুব সহজ্ব নর তাই আমরা পৃথিবীতে মৃষ্টিমের শ্রেষ্ঠ কার্টুনিষ্টের
সাক্ষাৎ পাই।

রাজনৈতিক বা সাম্রিক কার্টুন সম্বন্ধে প্রথম কথা এই যে কার্টুনিষ্টের
যথেট রাজনৈতিক জ্ঞান থাকা দরকার। দেশের রাজনৈতিক অবস্থা ও
পরিস্থিতি সম্বন্ধে তিনি যত অভিজ্ঞ হবেন তত্তই তাঁর পক্ষে স্থবিধা। প্রত্যেক
সামরিক ঘটনাকে তিনি যতই তীক্ষভাবে রাজনৈতিক দৃষ্টি দিয়ে বিচার করে
দেখবেন তত্তই তাঁর পক্ষে কার্টুন আঁকা সহজ্ঞ হবে। প্রত্যেক ঘটনার পিছনে

বে এক একটি অস্পাই ইন্দিড থাকে তার গড়ি এবং ভবিশ্বং, রাজনৈতিক ইডিইাসে তার প্রতিক্রিরার যে সম্ভাবনা—দেশুলি ভালভাবে পর্যবেক্ষণ করছে
হবে। দেশের অতীত ইভিহাসের সঙ্গে সেগুলিকে তুলনা ক'রে ভা থেকে
কোনও নীছি আবিদার করারও প্ররোজন হ'তে পারে। এক কথার
কার্টুনিইকে অনেকটা রাজনীতির ছাত্র হ'তে হবে। কোন মতবাদের মধ্যে
ক্রটী থাকতে পারে। এক মতবাদের সঙ্গে অপরটির সংঘর্ষের কারণ থাকতে
পারে। কোন নেতার বিশিষ্ট নীছি ল্রাস্ত হ'তে পারে কার্টুনিষ্টের চোথে
এগুলি যথায়থ ভাবে ধরা পড়া দরকার। সামরিক প্রত্যেকটা ঘটনার সঙ্গে

আইডিয়া বা প্রেরণার জতে কার্টু নিষ্টের পক্ষে সকলের মতামত যেমন জানা দরকার তেমনি তাঁর নিজেরও ব্যক্তিগত বিশ্বাস বা নীতি থাকা দরকার। কোনটি ঠিক নের এ সম্বন্ধে তাঁর যেন একটা পরিণত ও স্থাপ্ট অভিমত থাকে। সাংবাদিকের যেমন কোনও একটা কর্মপন্থা ও চিস্তাধারার বিশ্বাস থাকে কার্টু নিষ্টেরও সেইরূপ থাকা দরকার। তবেই তিনি বিরুদ্ধ মতকে বিদ্রেপ দিরে কশাঘাত করতে পারবেন। মনে করুন প্রাচীন পন্থী কোন পত্রিকার কার্টু নিষ্ট যদি আধুনিক জীবন্যাত্রার ওপর শ্রন্ধাহীন হন তবেই তাঁর কার্টু নের শ্লেষ স্বল্ ও সার্থক হবে। সোশ্লালিষ্ট কোন পত্রিকার কার্টু নিষ্টকে সোশ্লালিজ্ব আশ্লাবান হওরা দরকার তবেই তিনি নাৎসীক্ষম্, ক্যাসিজ্ম কিশ্বা অন্ত ইজ্মের বিরুদ্ধে দীড়াতে পারবেন ও তাকে আঘাত করতে পারবেন।

আমাদের পূর্ব বিভাগ অর্থাৎ কেরিকেচারের সঙ্গে এই শ্রেণীর কার্টুনের প্রধান পার্থক্য এই যে, কেরিকেচারে ব্যক্তিকে প্রাধান্ত দেওরা হর এবং কার্টুনে ব্যক্তিকে উপলক্ষ্য করে সামরিক ঘটনাকে প্রাধান্ত দেওরা হর। ব্যক্তি হর ঘটনার উপকরণ। কিখা যদি কোন ব্যক্তি সেধানে থাকে সে বোঝার ভার নলকে কিখা ভার মতবাদকে। সমস্ত কার্টুনের উদ্দেশ্ত হচ্ছে সেই সামরিক ঘটনার মধ্য দিরে কোন ব্যক্তি বা তার দল বা তার মতকে ব্যক্তলে কটাক্ষ করা এবং তুক্ত করে দেওরা। কাক্ষর কোন কাজকে হাক্সকর ক'রে দেখাডে পারলেই তার নীডিকেই তুল প্রতিপন্ন করা হ'ল। বিখ্যাত কাটু নিইরা অনেক সমর এক একটি কার্মনিক প্রতীক আবিষ্কার করেন এবং সেইটি ছবির মধ্যে, চালান। যেমন ই বের "ছোট মাহুয", পপ'এর "জন সিটিজেন্", লোএর "রিষ্পা"। এই প্রতীকগুলি হয় কোন দল কিছা কোন মডবাদ কিছা জন-সাধারণের প্রতিনিধিস্বরূপ হরে বলে।

এখন কোন রাজনৈতিক ঘটনাকে কিভাবে কার্টুনে রূপান্তরিত করতে হর সে সহক্ষে আলোচনা করা যাক। প্রথমে একটি ঘটনা সম্পর্কে যতথানি জ্ঞাতব্য তথ্য পাওরা সন্তব সবগুলি সংগ্রহ করা দ্রকার। অবশ্র বিভিন্ন কাগজপত্রে বা লোকম্থে অনেক সময় এক বিষয়ে পরস্পার বিরোধী সংবাদও পাওরা যায়। যাই হোক সেগুলি থেকেও প্রধান ঘটনার স্বরূপ ব্যে নেওরা দক্ত হর না। এইবার মনে মনে এই ঘটনা থেকে কি দেখানো দরকার এইটা স্থির করতে হবে। তথন তাকে কোন ব্যক্ষমূলক রূপক দিরে করনা করা যেজে পারে। সংবাদ কিংবা ঘটনাকে কিভাবে বাকিরে, বিকৃত ক'রে বা অভিরক্ষিত ক'রে উদ্দেশ্র সকল করতে হবে সেটা শিল্পীর রসজ্ঞানের ওপর ছেড়ে দেওরা। ছাড়া উপার নেই। এইখানে তার নিজস্ব কচির পরিচর ও শক্তি বিকাশের ক্রেত্র। কার্টুনের গল্প ঠিক তাবে বাস্তবের সক্ষে না মিললেই সর্বনাশ্র, লোকের কাছে হর্কোধ্য হয়ে পড়বে। আবার ধক্ষন তাও মিল্লো অথচ কার্টুনের মূল ইন্ধিত গেল বদলে। এই রকম অনেক বিপদ আছে যার জক্তে কার্টুনের মূল ইন্ধিত গেল বদলে। এই রকম অনেক বিপদ আছে যার জক্তে কার্টুনের মূল ইন্ধিত গেল বদলে। এই রকম অনেক বিপদ আছে যার জক্তে কার্টুনের মূল ইন্ধিত গেল বদলে। এই রকম অনেক বিপদ আছে যার জক্তে কার্টুনের মূল ইন্ধিত গেল বদলে।

এইবার তুই একটা উদাহরণ দিয়ে ব্যাপারটা আরও স্পষ্ট করা যাক।

মূদ্রাক্ষীতি নীতি নিয়ে একটি সহজ কার্টুন দেওরা হ'ল। ছবিতে আর কিছুই নয় একজন মোটা লোক একটি রোগা লোকের পিঠে জাঁকিয়ে বসেছে ৮ মোটা লোকটি আর কেউ নয় 'মহার্য্য থাছা' আর ধরাশারী হচ্ছে 'জনসাধারণ' দি ছবিটিতে এই ভাবটিই বোঝানো হয়েছে যে থান্ত দ্রব্যের মহার্য্যভার জন্তে গরীব সাধারণ কিভাবে মারা বাচ্ছে। এথানে থান্ত দ্রব্যের মহার্য্যভাকে মালুযক্রপে



করনা ক'রে ভার
মূথে এই কথা দেওরা
যেতে পারে যেন
সান্ধনাচ্ছলে মন্ত্রকে
বলছে—'আমার ভার
ত কাউকে নিতেই
হবে ভারা!' কি এই
রকম আর কিছু।
'পৃথিবীর শান্তি'কে
একটি পরীর প
দিরে আা রে ক টি
চবিতে দেখন পথিবীর

দিরে আারেকটি ছবিতে দেখুন পৃথিবীর বর্ত্ত মান পরিস্থিতি বোঝানো হরেছে। 'ক্ষমতার কুধা' যেন

দৈত্যের উন্মৃক্ত হা 'এর মত এক বিরাট ট্যান্ক শান্তিকে প্রাস করতে উন্নত। ক্ষমতালোভী জাতিদের রণোন্মাদনাকে উপলক্ষ্য করেই এ ছবিটি তৈরী।

আর একটি ছবিতে চার্চিল ও রুজভেন্টকে একই চশমার মধ্য দিরে তাকাতে দেখানো হরেছে। উভরেই যেন একই দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে দেখছেন। বর্ত্তমান যুদ্ধ সম্বদ্ধ কুজনেরই স্বার্থ বা লক্ষ্য যেন এক।

প্রত্যেক বিধ্যাত কাঁটু নিষ্টের বিশেষ **আঁ**কার ভঙ্গী লক্ষ্য করা দরকার। তাতে অভিজ্ঞতা বাড়ে এবং চোধ তৈরা হর ও হাতের দক্ষতা ক্রমশঃই পরিণত হ'তে কাটু ন

थारके। शृथियीत बाजारत यारमत इवित्र माम क्यारिक आरम इवि या दिने समा यात ७ दायात राष्ट्री कता यात छाई छान।

এক এক জন শিলী আ চেন বারা কা নি খুব বেশী বিক্বতি পছন্দ करबन नां। रयमन বা পা ও প্যাট্ড জ যা আঁকেন ভাতে চরিত্তাল ত্ব ত্ আসল চেহারার সজে মিলে যার এবং ঘটনাকেও খুব বেশী বিক্বভ करत्रन ना। এই ८ ध्वीत हिर्दि হাসির উপাদান কম থাক লেও শিক্ষনীয় বিষয় य र थ हे थोरक।



বুজদানবের রথ

দেখলে মনে হর বেন এক নিমেষে কোন রাজনৈতিক ঘটনার সমস্ত রহস্ত উদবাটিত হরে গেল। কেউ কেউ আছেন বারা চরিত্রগুলিকে বাত্তবরূপ দেন কিছ তাদের ভলী ও পারিপার্থিক আবেষ্টনকে ব্যক্তমর ক'রে তোলেন। এই ফুই শ্রেণীর শিল্পী ছাড়া বেশীরভাগ শিল্পীই চরিত্রে, ভলীতে ও আবেষ্টনে হাস্ত-মূলক বিকৃতি স্ঠি করেন। এই শ্রেণীর মধ্যে বোধহর 'ডেভিড লো'ই শ্রেষ্ঠ।

ठार्किन, क्षांखन्डे (यूक्कानीन मृहिस्की)

রাজনৈতিক কার্টুনে অনেক সমর সাধারণে প্রচলিত গল্প, প্রবাদ, গাথা বা লোকপ্রির ছড়ার প্রয়োগ কোতৃক স্প্রী করে প্রচুর। যে গল্প সকলেই জানে সেই রকম অভি পরিচিত প্রটএ কার্টুনের বিষর বস্তুকে ঢেলে নেওরা শিল্পীর ক্লভিত্বের

পরিচয় দের। যভ প্রচলিত ও সর্বজন-বিদিত কাহিনী হবে ভতই দর্শকদের কাছে त्रमान नागर्व। আ র বা উপক্রাসের গল্ল পৌরাণিক রূপ-कथा वा के म श्र ফেবলসের গল্প-এই-গুলি ই সাধারণতঃ কার্টনের কেতে ব্যবহৃত হয়। সময়ে সময়ে বিখাড সাহিত্যিকের লোক-প্রিয় গল্পকেও নেওয়া যেতে পারে। জীব-জন্তকে মান্তবের মত



চরিত্র দিরে তাদের বিচিত্র আচার ব্যবহারগুলিকে ব্যঙ্গরূপ দেওরা যার। নিছক ব্যঙ্গমূলক ছবিকেও সহজে রাজনৈতিক কার্টুনে পরিণত করা যেতে পারে।

কার্টুন শিক্ষার্থী দৈনিকপত্র থেকে তাঁর ছবির নানা রকম উপাদান সংগ্রহ করতে পারবেন। প্রতিদিন যে সমন্ত সংবাদ ছাপা হয় তা থেকে ছবি রচনার সংবাদটি বেছে নিজে হ'বে। প্রত্যেক সাধারণ ঘটনাকেও কার্টু নের দৃষ্টিভঙ্গী দিরে নতুন ভাবে রংচঙে করা যার। এখানে ঘটনা বলতে অনেক কিছুই বোঝার তার মধ্যে বিখ্যাত পদস্থ ব্যক্তির বক্তৃতা বা কোন উক্তিকেওধরা বেজে পারে। বিষয়টি বভই সম-সামরিক হবে তভই লোকের ঔৎস্কার বাড়বে এবং লেখার চেরে ব্যক্তিত্তের আকর্ষণই বড় হ'বে। মনে রাখা উচিত অভি সামাক্ত ঘটনাকেও মোচড় দিরে কোতুকমর চিত্তে পরিণত করা যার।

সামাজিক কাটু ন-

রাজনৈতিক কার্চুন যতটা ক্ষণস্থায়ী আবেদন সৃষ্টি করে সামাজিক কার্টুনের পরমায় তার চেরে বেশীক্ষণ স্থায়ী। কেননা সমাজের নীতি ও ধারা প্রতি মৃহুর্ত্তে বদলার না। এক একটি প্রথা ও সংস্কার থেকে মৃক্ত হ'তে সমাজের যথেষ্ট সমর লাগে। লোকের মনে প্রচলিত বিশ্বাস ও অনেক-দিনের সংস্কার বদলাতে হ'লে ব্যাপক আন্দোলন ও প্রচারের দরকার হয়। অবশ্র কোন বিষরে যদি শাসনবিভাগ হ'তে আইন প্রণয়ন হর তা'হলে শুতদ্র কথা। আইন প্রণয়ন ধারা সমাজের ফুর্নীতি অনেক দূর করা যার কিন্তু সবক্ষেত্রে হরত আইনের প্রচলন রাম্থনীর নর। ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধীর বিধি ব্যবস্থার আইনের হত্তক্ষেপ কতকটা সীমাবন্ধ থাকা উচিত বলেই মনে হয়। এবিষরে লোকমত গঠনই যুক্তিযুক্ত। ভার ফলে সহজে ও ধীরে ধীরে লোকে চলিত প্রথার অনিষ্ট সম্বন্ধে সচেতন হ'রে ওঠে। তথনই কোন সংস্কার শ্বাভাবিক ভাবে সম্ভব হর।

পুরানো জিনিষের ওপর আমাদের বিশেষ একটা মমতা জন্মে যার। খারাপ হ'লেও তাকে অনেক সমর আঁকড়ে থাকি। কাটুনের কাজ আর কিছুনর ব্যক্ত বিজ্ঞাপের সাহায্যে প্রচলিত প্রথার ক্রটী দেখিরে দেওরা। ধরুন আমাদের দেশে এখন অনেক্রে বিলম্বে বিবাহের পক্ষপাতী। শর্দ্ধা আইনের পর থেকে এবং নানাবিধ অর্থনৈতিক সমস্তার তাড়নার অব্ধ বরুদে এবং উপযুক্ত বরুদে বিবাহ প্রার উঠে যাছে। এর কিছু স্থকল থাকলেও কুফল যথেষ্ট আছে। অতি অব্ধ বরুদে বিবাহের মত অভি-বিলম্বিত বিবাহও সমাজ্যের পক্ষে ক্ষতিকর। এই বিষয়ে কার্টুনিট সমাজকে বিজ্ঞাপ করতে পারেন। ছটি প্রথারই অভি রঞ্জিত ছ'থানি ছবি পাশাপাশি দিরে ছটির তুলনা ফুটিরে তুলনেই কার্টুনিট সার্থক হ'বে।

পণপ্রথার বিরুদ্ধে অনেক রকম ভাবে কার্টুন করা যেতে পারে। পাত্রী দেখার বিচিত্র রীতি নিয়েও অনেক ব্যক্তিত্র আঁকা যার। ধরুন কডকগুলি প্রাচীনপদ্মী পাড়াগাঁরের লোক সহরে মেয়ে দেখতে এসেছেন। আধুনিকা মেয়ের হাতে টেনিস্র্যাকেট আর পারে হাইহিল জুভা দেখেই তাঁরা বিল্রাস্ত হরে উঠেছেন। আবার এই ঘটনার ঠিক উন্টোটি ঘটাও সম্ভব, যথা, পাড়াগেঁরে ছোট মেয়েকে সহরের আধুনিক ছোকরারা দেখতে গিয়ে যা বিপদ ঘটে। এইরকম প্রাচীন পদ্মীদের সক্ষে প্রতি পদে আধুনিকদের যে সংঘর্ষ ভাকে কার্টুনে মুন্দরভাবে ফুটিয়ে ভোলা যার। এসবের বিষরবস্ত ও খুঁটিনাটি শিল্পীকে খুঁজে নিতে হবে। ঠিকমত ব্যক্ষরস ফোটাতে পারলেই কার্টুনিটি একসক্ষে আনন্দদারক ও শিক্ষাদারক হবে।



গানের অভিব্যক্তি হোলি হ্যার

কতকগুলি সামার্যক কার্টুনের নমুনা,

হিটলার সকলকেই কাজে লাগাবার পক্ষপাতী। ইভালীর মুঘল-ইনিকেও তিনি বাদ দেন নি।



মুদো'র মুষলত্ব প্রাপ্তি



সরকারী হিসেবে প্রতি চার জনের একজনকে দিগধর থাকতে হবে—
গুণতিতে এমন কিছু বেশী নয়—
তবে এর সঙ্গে উচিত ছিল ফ্রাডিজমের মাহাত্ম্য প্রচার করা আ্র
তার সঙ্গে "কাপড় পরে কি হয় ?"
ইত্যাদি বুলি জুড়ে দেওরা।

নিছক ব্যঙ্গমূলক কাৰ্টু ন

পূর্বের বিভাগটির মত এ জাতীর কার্টুনের ক্ষেত্রও অনেকথানি প্রশন্ত।
শিল্পী এই বিভাগে যতথানি স্বাধীনতা পান এতথানি আর কিছুতে পান না।
কেরিকেচারে বা রাজনৈতিক কার্টুন রচনার মডেলের পোর্ট্রেটি কিছুটা
বজার রাথার চেষ্টা করতে হয় এবং তার চরিত্র ও টাইপ নিয়ে কিছুটা ধরাবাধার মধ্যে থাকতে হয় কিন্তু শুধু ব্যঙ্গমূলক ছবিতে তাঁর অবাধ স্বাধীনতা।
এথানে মতবাদ প্রচারের কোনওরকম চেষ্টা নেই বলেই সব সময়
বাস্তব ঘটনাকে অহুসরণ করার প্রয়োজন হয় না এবং কোন বিশিষ্ট
ব্যক্তিত্বরও প্রয়োজন হয় না। এথানে নিছক ব্যঙ্গস্থিই কার্টুনিষ্টের
লক্ষ্য হয় এবং এইটুক্র জন্ম যতটুকু পারিপার্ষিক মেক্-আপের প্রয়োজন
সেইটাই যথেষ্ট।

কথাবার্ত্তার আমরা প্রারহ ব্যক্ত ই করে থাকি। গল্প করার, বন্ধুবান্ধবদের সঙ্গে আলোচনার, মাঝে মাঝে এক একটি কথার দ্বারা এমন রসস্কৃষ্টি হর যাতে তথনকার মত সকলেই হেসে ওঠে। দেখা যার এই হাসাবার ক্ষমতা এক একজনের মধ্যে বেশী থাকে। তাদের প্রত্যেক কথাতেই হেসে উঠতে হয়। তারা সন্ধীদের কাছে প্রারই অস্বাভাবিক রকম প্রির হ'রে পড়ে। অনেক সমর তাদের সন্ধ সন্ধীদের কাছে যেন আনন্দের বস্তু হয়ে ওঠে। আলোচনা বা গল্পকে রসাল করার জল্পেই তাদের এই জনপ্রিরতা। মান্ত্র্য স্থভাবতই হাসিকে উপভোগ করে। দৈনিক জীবনে প্রাণধোলা হাসির কতথানি প্রয়েজন তা আমরা সর্ব্যদাই প্রত্যক্ষ করি। একদিন অস্ততঃ থানিকটা সময়ের জল্পে হাসির মধ্যে মসগুল হ'তে না পারলে সমস্ত দিনটা যেন গুমোট হরে ওঠে। চার্লি চ্যাপলিনের পৃথিবীজ্ঞাড়া জনপ্রিরতার মূলে এই সত্যই

আছে। লরেল হার্ডি, হারন্ডলরেড প্রভৃতি অভিনেতারা ফিল্মন্লগতে ফে হাসির অবকাশ এনে দিরেছেন তা তাঁদের ব্যবস্থার অতুলনীর ক্ষমতার জয়েই সম্ভব হরেছে। এখন এই ব্যব্দরস যা আলাপে অভিনরে গরে গানে বা



এই রবিবারই আমার একটু যা ছুটি, দেখছো ত !

ভলীতে প্রকাশ করা যার চিত্রে প্রকাশিত হ'লে তার নাম হর কার্টুন। অবশ্য যে ব্যঙ্গরস স্পীতে স্ঠি করা যার কথার যেমন তা প্রকাশ করা যার না, তেমনি চিত্রেও তা সম্ভব নয়। বিভিন্ন প্রকাশ ভলী দিয়ে বিভিন্ন প্রকাশ ভলী দিয়ে বিভিন্ন প্রকাশ ভলী দিয়ে

চিত্রে ব্যক্ত প্রস্তির রহস্ত, কথা স্থ ঠিক বলা যার না। এর উপাদান শিল্পীই সংগ্রহ করবে এবং নিরমকান্থন সেই রচনা করবে। কারণ, নিরমকান্থন আর কষ্টকরনা দিরে আর যাই হোক ব্যক্তরস স্পষ্ট হর না।

এরদ সহজেই আমাদের মাধার আসে এবং একে সৃষ্টি করার প্রেরণাও জন্মার সহজেই। কডথানি চিনি দিলে সন্দেশ কোন দরের হবে বলা যার কিছ কার্টুনে কডথানি বিরুতি বা অতিরঞ্জন করলে সেটি উচ্চরের হবে বলা শক্ত। এর বাঁধাধরা মাপকাঠি হতে পারে না। কডথানি নাক লখা পেটমোটা কিখা ঘাড়ছিনে হলে লোকটা সবচেরে হাশ্যকর হবে এ বলা একেবারেই স্কর্ব নর।

নিছক ব্যক্ষ্যুক কাটুনে ওধু চেহারার হাস্তকর ভদীই বড় নর ছবির

विषय वेख त मर्था छ हा च्यक त छेंशांनान थोंका हो है। এই मर्क छांगे छांगे य छ वि छ नि प छ वि छ नका क कन आंगि छित शांतन छ चात्र कार्रान छार त त मारे छन्न मर्था मार्थ च्या तन्हे।







হ্মের মোহ

বেহালা বাদকের ভঙ্গী, যুমন্ত ভঞ্জলোকটা কেমন রেভিও উপভোগ
করছেন। করভাল বাজিরে পশ্চিমাদের
হোলি উৎসবের গান। গানে ভারা
যে বেশ মন চেলে দিরেছে এটা বেশ
বোঝা যাছে। এই সব ছবিগুলিন্ডে
যে বিষরবস্তর সামাল ব্যক্ত ইন্দিড
ররেছে, মাত্র ভাতেই হাল্ডকর হরে
উঠেছে। এ ছাড়াও বিষরবস্তর
মধ্যে গল্পের অবভারণা করা যার, পরে

कार्ट्रे त्वत हो हेहेन वा खानानन

সেরকম ছবিও দেওরা যাবে।

একটি অত্যন্ত প্ররোজনীয় অংশ। ছবির সঙ্গে তার নামকরণের অতি নিকট সম্বন্ধ। এ ছটি অঙ্গালীভাবে জড়িত। বিবরণের মর্শাটুকু ষেন



তা হাস্তস্তীর সহায়ক হবে। অনেক সময় সাধারণ ছবিও নামকর পের গুণে অন্ত ভ রকমের রসাল

যুম পাড়ানি গান

•হয়। সেই বাল কোন সময় এটির দিকে দৃষ্টি রেথে ছবি আঁকাই ভাল। অবশ্র যেথানে নামকরণ কাজে স্বাধীনতা থাকে সেথানে সেটা পরে

করা যেতে পারে। ছবি আঁকার পরে তাদেখে যে রকম টাইটুল মানাবে তাই রাখবেন। সেটা অনেক সময় প্রাথমিক কল্পনা থেকে সরে যেতে পারে কিন্তু ফল ভালই स्त्र ।

গান, ছড়া, প্রবাদ এগুলি থেকে কার্টন রচনা করা যায়। ভার পর স্বামী-স্ত্রী, শিক্ষক-ছাত্র, বন্ধ-বান্ধবের আলোচনা এগুলিকে 'ভিত্তি ক'রেও ব্যঙ্গরস ফুটিয়ে



শিক্ষক: আচ্ছা বলভো ভানসেন কে? ছাত্র: টকী-ভার, সারগল ভার!

্ভোলা সাধারণ রীতি। ছোট ছোট রসরন্ধ জাতীর কথা থেকে যথেষ্ট

কার্টুন আঁকা বেতে পারে। একটি প্র চ লি ড গানের কার্টুন এদকে দেওরা হ'ল।

কার্টু নের চরিত্র বেখানে বেমনভাবে কথা বলছে বা বেমনটি করছে ভার চেহারা ও মেক্-আপ তদস্থারী হওরা চাই। ধকন শিক্ষক ছাত্রের ব্যাপারে শিক্ষককে মাথার টাক, নাকের ওপর চশমা, লঘা নাক, চাদরজভিত নিরীহ ভদ্রলোক সাজালেই ভাল হয়। ছাত্রকে গোলম্থ তৃষ্টু মিভরা চে চা থ দিরে আঁকলে ভার চরিত্র বেশ



জাগরণে যার বিভাবরী

ফুটবে। ধনীলোককে অসম্ভব মোটা করতে পারেন, গরীব চরিত্রকে বড রোগা করুন আপত্তি নেই। ফিল্ম তারকাকে ক্লিম্, ফ্যাশন-ত্রক্তা ও আধুনিকা করার যেন জটী না হর। আবার কোন জারগায় গৃহস্বামীকে একজোড়া বিরাট গোঁকও উপহার দিতে পারেন। ফিল্মফ্যানদের আর কিছু না দিন মাথার প্রচুর চুল ও চোধে গগ্ল্স্ দিলেই চলবে কিছু আর্টিইদের পাঞ্জাবীর ঝুল কথনও খাটো করবেন না এইভাবে প্রভ্যেক চরিত্রকে তার বিশিষ্ট টাইপ করা হবে।

নিছক ব্যক্ষমূলক কাটুনে প্রকাশভঙ্গী বা এক্স্প্রেশন্ বড় জিনিষ। চোধ মৃথের ভঙ্গী এবং অঙ্গভঙ্গী ঠিকমত ব্যক্ষমূলক না হ'লে কাটুনের প্রাণপ্রতিষ্ঠা হর না। কিছু কিছু অস্বাভাবিক জিনিষের সমাবেশ কাটুনের ব্যক্রস

কাটু ন



বিজ্ঞান-পুলিশ

বাড়ার। হাস্তরস স্প্রের কৌশলটি আরত্ত হ'লে সব কিছুই আঁকা সহজ হবে। মনে . করুন বিজ্ঞান ও যন্ত্রসভ্যতা নিয়ে ব্যক্ত করতে হ'বে। আপনি একটি মডার্ণ পুলিশ আঁকতে পারেন। পুলিশের প্রব্যোজনীয় সব কিছু সরঞ্জাম অভিরিক্তভাবেই সব কিছু চাপিয়ে দিতে পারেন। হাতে টর্চ্চ, মাথার রেডিও, কাঁধে রন্তুক, পারে সাইকেলের চাকা, বুকে বিরাট ক্যামেরা দিয়ে খাড়া করুন। এই অস্বাভাবিক সরঞ্জাম নিয়ে জবড়জং জীবটি চোরের পিছনে ক্যামেরা নিরে ছুটছে এ দুখ্য হাসির উদ্রেক না ক'রে পারে না। যুদ্ধকালে গ্যাসমাস্ক সকলেই দেখেছেন। আপনি একটি শিশুকে গ্যাসমাস্থ পরিরে ভার মার কোলে বসিয়ে দিন এবং 'গণেশজননী' নাম দিয়ে দিতে পারেন। অথবা বিখ্যাত শিল্পী র্যাফারেলের ম্যাডোনার ছবির অমুকরণে নামকরণ করতে পারেন 'মা ওছেলে'।

এইভাবে বহু বিষয় নিরেই কার্টুন রচিত হ'তে পারে। মোটরকার নিরে ইন্দিওরেন্স নিরে, কলকারখানা নিরে, বৈজ্ঞানিক কোন মতবাদ নিরে বিচিত্র কার্টুন আঁকা সভব। আসলক্পা বিষয়টা বড় জিনিষ নয় তার মধ্যে থেকে হাস্তকর উপাদান সংগ্রহ করাই শক্ত। এইখানে বলা দরকার যে, বিষরবস্তু নির্বাচন হ'লেই চলবে না; সেই বিষয় সম্পর্কিত যে যে জিনিষের

সেগুলির প্রয়োজন আকার প্রকার ও ব্যবহার সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা দরকার। যেমন ধরুন, আপনি জাহাজ ও সমুদ্র যাত্রা নিয়ে কোন কাটুন আঁক-বেন। এই কার্যো জাহাজ ও জাহাজয় সব কিছুর ডুইং জানা मत्रकात्र। नाविकरमत्र পোষাক পরিচ্চদ ও তাদের চালচলন সম্বন্ধেও কডকটা জ্ঞান অাপনার পক্ষে অপরিহার্য্য।

(थनाध्ना ७



বিচারক: তুমি আত্মহত্যা করতে গিছলে কেন ? আসামী: আজে, এ প্রাণ রাধবো না বলে।

শিকার সম্পর্কেও কার্টুন বেশ কোঁতুকপ্রাদ। থেলাধ্লার আসক্ত লোকের সংখ্যা কম নর। থেলাধ্লার বিভিন্নভাও এত বেড়ে গেছে যে, কার্টুনের ক্ষেত্র সভাবতঃ অনেক ব্যাপক হয়ে পড়েছে। আমাদের দেশে ফুটবল ক্রিকেট হিকি টেনিস ব্যাডমিণ্টন প্রভৃতি খেলা নিরে অনেক রকম কার্টুন আঁকা যেতে পারে। ফুটবল খেলার 'শীল্ড গাইড' নামে পুত্তিকার অনেকগুলি প্রকাশিত হয়। ভাতে ফুটবল সম্পর্কে অনেক ছবি ছাপা হয়। খেলার সিজ্বনে এগুলি যে কতথানি চিন্তাকর্ষক তা সহজেই অমুমের।

খেলাগুলা সম্পৰ্কীর কার্টু নে আনন্দ প্রদানই একমাত্র উদ্দেশ্ত। খেলোরাড়



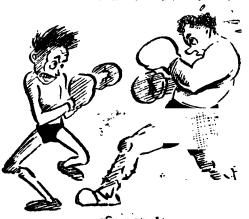
ফটোগ্রাফার—একটু হাস্কন। বৃদ্ধ—আর কত হাসবো ?

করতে হ'বে। সমর
থ্ব অল্পই পা বেন
ত্ম ত রাং করেকটা
রেখার আসল ভঙ্গীগুলোকে অতিরঞ্জিত
করেটেনে যান। পরে
সেগুলি খুব হাস্ত্যোদ্দীপক বলে মনে
হবে।

কোন খেলার

রেফারী, লাইনস্ম্যান—এদের বিভিন্ন অবস্থার বিভিন্ন ভঙ্গী কাটু নিষ্টের লক্ষ্য করা উচিত।

মনে করুন আপনাকে ফুটবল খেলা নিরে ব্যক্তির আঁকতে হবে। আপনি দর্শকদের মধ্যে একটা ভাল সিটে বসলেন। বলা বাহুল্য আপনার কাছে, খাডা পেন্সিল আছে ধরে নেওরা গেল। খেলা আরম্ভ হ'ল আপনি খেলোরাড়দের বিভিন্ন ভলী আঁকতে লাগলেন। কেউ কিক্ করছে, কেউ হেড্ দিচ্ছে, কেউ পাস্ করছে—ভারপর গোলকিপার কিমারেকারী এদেরও নানা ভলীর ছবি তাড়াভাড়ি স্কেচ্



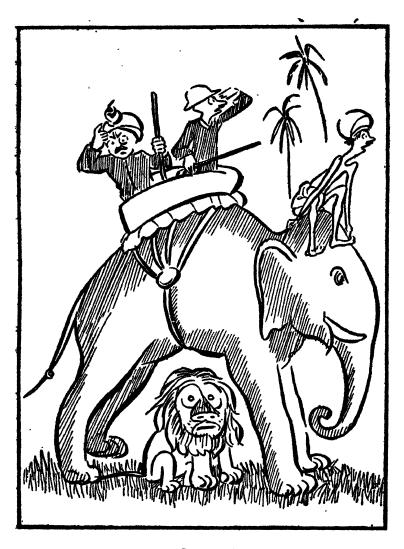
বক্সিংএর মার পাঁচ



কাবে গিছে
নাম করা
পেরাত্রের
কোজ-আপও
নিতেপারেন।
অর্থাৎ কাছে
বসে চোথ মুখ
মি লি রে
আঁকার পরে
আঁকার পরে
কোনও বন্ধুকে
জিজ্ঞানা কর—
লেন—ছবির
মাহুবটি কে?

যদি তাঁর উত্তর ঠিক হয় তবেই ব্ঝতে হ'বে আপনার হাত তৈরী হরেছে। আর যদি না মেলে তা হলেও হতাশ হবার কারণ নেই—আবার চেষ্টা করতে হবে।

এইবার থেলোরাড় ও থেলা ছেড়ে বাইরে আসতে পারেন। এথানে কার্টুনের মালমশলা বড় কম থাকে না। হাা, বলতে ভূল হরেছে—ভিতরে দর্শকদের মধ্যে চেরার কিছা গ্যালারীর দিকে ডাকাতে পারেন। দেখবেন কতরকম বিচিত্র মুথে আশা আনন্দ হতাশার বিচিত্র অভিব্যক্তি। দেখবেন কোনও দল যথন অপর দলকে গোল দিল অমনি একজন দর্শক আনন্দাভিশয্যে ছাতা খুলে নৃত্য শুরু ক'রে দিরেছে। আবার ডার পাশেই এক ভদ্রলোক আশাভলের আঘাতে মৃষ্ডে পড়েছে। এগুলিও আপনাকে কার্টুনের ধোরাক দেবে।



ক্ষুরম্ভ শিকার কাহিনী

এইবার র্যাম্পার্টের দর্শকদের দেখুন, সেথানে অনেক অভিনব উপকরণ সংগ্রহ করার অবোগ পাবেন। অসম্ভব লোকের ভিড়, লছা লোক সারসের মত গলা বাড়িরে বন্ধদৃষ্টি, আবার বেটে শ্রেণীর হুংখের অস্ত নেই। অজ্ঞ-রকমের আরনা-কল বেন আগাছার মত মাথা তুলে তীড় ক'রে আছে। এই সব থেকে আইভিরা পেতে পারেন।

এইরকম ভাবে ক্রিকেট ও টেনিস ম্যাচগুলি লক্ষ্য করলে অনেক কৌতুক-কর দৃশ্য চোখে পড়বে। থেলা ছাড়া ঘোড়দৌড় কিম্বা শিকার নিয়ে অনেক কাটুনি রচনা হ'তে পারে। ঘোড়দৌড়ে ঘোড়া ছুটছে আর সঙ্গে সঙ্গে ভাগ্যসন্ধানীদের মূখে আশা নৈরাখের কি বান্তব ছবি ফুটে উঠেছে! ছুটস্ত ঘোড়াকে চীরার আপ্ করার কি উল্লাসমর অভিব্যক্তি।

শিকার সংক্রান্ত কার্টুন রচনা হ'তে পারে। ভীতু শিকারী হাতী চ'ড়ে বন্দুক নিয়ে কত না হাস্তকর অবস্থার স্ষষ্ট করে। আগের পাতার কার্টুনিটি দেখুন। শিকারী মহাশর সিংহের গর্জন শুনে বন্দুক হাতিয়ার প্রশ্নত করেছেন আর চারদিকে দৃষ্টিপাত কচ্ছেন। সিংহদাদা কিন্তু চালাকের মত হাতীর পোটের নিচে আত্মরক্ষা করছে। হাতীটির অবস্থাও বেশ সন্ধীন। বেচারা সিংহকে আপ্রশ্ন দিতে পিঠ ফুলিয়ে থাকা ছাড়া ভার উপায় নেই। শিকার কাহিনী নিয়ে এরকম কত কি জাঁকা যেতে পারে।

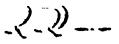
কত<u>ক</u>ণ্ডলি সাময়িক কার্টু নের নমুনা



সার ষ্ট্রাফোর্ড ক্রিপ সূ কোরালিশন দল অধ্যাপক রলের মতে ঔপনিবেশিক ছেড়ে লেবার দলে ফের ফেরত আস-বেন বলে গুজব।

হার হিট্লারের কঠে হারবার কথা অবাস্তর। তিনি বলেছেন, "যখন এই যুদ্ধ শেষ হবে তখন দেখা যাবে যে, আমরাই জয়ী হয়েছি। এবং সেই জয়-গৌরবের বোঝা আমরা দিয়ে যাব আমাদের ইরং জেনারেশনের হাতে।" - - - - দিয়ে কোথার যাবেন, সে বিষয়ের কোনো ইঙ্গিত তিনি দেননি— किन्छ ना मिल्ल छ, निक्रवारमंत्र काँथित সেই বুড়োর চেরে তাঁর মতিগতি ভালো বলেই মনে হয়।





আয় পাথী উডে আয় স্বাধীনতা লাভের আমাদের বিশেষ দেরি নেই।

ছয় ক্টিপ কার্টু ন

এই ক্লিপ কার্টুনের প্রচলন আমাদের দেশে বিশেষ হরনি। টাইম্স অফ ইণ্ডিরা আর অমৃত বাজার পত্রিকার ক্লিপ কার্টুন নিরমিত বার হর। একটির নারক হচ্ছে পপে' আর একটি নারকের নাম হচ্ছে 'থুড়ো'। ছু'টিই বেশ মজাদার প্রকৃতির লোক, দেখলেই হাসি আসে, চাল চলন আরও হাস্থকর। এ ছবির মজা হচ্ছে এই যে, এক একখানি ছবি বিচ্ছিন্নভাবে

ট্রীপ কার্টু বের একটি অংশ



ভদ্ৰলোক বহু চেষ্টার মাছ ধরতে পারছেন না, মাচা বেঁধে কত ভোড়জোড় করেছেন কিন্তু মাছেদের কী অস্তার আচরণ ! সারসের ঠোটে নির্বিবাদে ধরা দিলে।

দেখলে কোন অৰ্থ পাওয়া যার না এবং অর্থ পেলেও রসবোধ হয় না। কিন্ত সবগুলি পরপর ধারাবাহিক-ভাবে দেখার পর একটি সম্পূর্ণ ব্যক্ষমূলক গল্প পরিস্ফুট হয়ে ওঠে। বিলাভে আমেরিকার আন্ট্রা-কমি-কের চিত্রগুলি সাধারণতঃ ট্রিপ কার্ট্রন রূপেই পরি-বেশিত হয়। এগুলিতে ছোট ছেলেমেরেরা বিশেষ-ভাবে আরুষ্ট হয়। গল্প শোনার আগ্রহ ছেলেমেরে-(मन मधा (यमन श्रेवन বডদের মধ্যে এটা ভভখানি না হলেও যথেষ্টই আছে।

সেইজন্ত এই শ্রেণীর গ্রম্পক ব্যঙ্গচিত্র লোকের মনে হাস্ত স্টির এবং আনন্দ-দানের একটি স্থলর উপার।

এইবার এই শ্রেণীর কাটুনি রচনার কর্তকগুলি নিরম ও সঙ্কেত সম্বন্ধে ं चारनाहमा कहा राक्। अधर्मानः रना रीहना निह्नीरक এकंটि मर्जानां राह्न वा ঘটনা বেছে নিতে হবে। কোনও বান্তব ঘটনার ছারা অবলম্বন করে শিল্পী প্রার নিজেই এটি রচনা ক'রে নেন। তারপর সেটকে চিত্তে প্রকাশ করতে হ'লে যতগুলি দুখা হওয়া উচিত সেইভাবে ভাগ করে নিতে হবে। অবশ্র অনাবশ্ৰক ষডটা সম্ভব বাদ দিয়ে বাদটিকে চোধা করার উপাদানগুলিই বেছে নিডে হবে। ভারপর একটি একটি ক'রে সবগুলি স্কেচ্ করতে থাকুন। প্রথম-বারের স্কেচে ত্রুটি থাকলেও ক্ষতি নেই বিতীয় স্কেচিংএ সেগুলি সংশোধন ক'রে নিন। গল্পের গুরুত্বকে প্রথম থেকে আন্তে আন্তে শেষের দিকে টেনে নিরে ষেতে হবে। শেহের ছবিতে যেন গল্পের সম্পূর্ণতা বোঝার। সেইটিই যেন হয় চরম অর্থাৎ যতটা সম্ভব ঘটনার চূড়ান্ত এবং হাস্তকর পরিণাম দেখানো দরকার। ছবির সংখ্যা গল্পের দৈর্ঘ্য হিসাবে শিল্পী তা স্থির করবেন, সাধারণতঃ চার ছর আট বার যোল কুড়ি থানার শেষ করতে পারেন। আমাদের দেশে চার, পাঁচ, ছ'থানা বা আটথানা ছবি দিরেই প্রায় এ ধরণের কার্টুন আঁকা হর। আমেরিকার কমিকষ্টিপগুলিতে এক সঙ্গে পঁচিশ ত্রিশ বা চল্লিশ খানা ছবি দিরেও এ জাতীর কার্ট্ন ছাপা হর। অনেক সমরে ধারাবাহিক গল্পের মত কাটুনৈর গল্পও 'ক্রমশঃ' দিরে পর পর একাধিক অনেক সংখ্যার ছাপা হয়। সব সময় যে এধরণের গল্পগুলি হাসির হবে তার কোনও মানে নেই। শিকার কাহিনী, আড়েভেঞ্চারের গল্প, ডিটেকটিভ প্রট, ও টারজান জাতীর বছরকমের মজাদার গল্পও দেখা যার এর মধ্যে। ফ্ল্যাশ্রপ্তনের কাহিনী ও আরও কত রকমের চমকপ্রদ রোমহর্ষক গল্পও পরিবেশন করা হর এই ব্লিপ-কার্টুনের মধ্য দিরে। ছবিগুলি রঙচঙে হলে গল্লটি যে আরও লোভনীর হর তা বলাই বাহল্য।

কাটুন

69₀

च्यात अकृषि कथा अहे क्षत्रक वना नतकात। त्निहः हाम् शरमद्भा यादकः



আপনি নারক বা নারিকার রূপ দেবেন প্রায় সমস্ত ছবিগুলিতে তার একাধিক-বার উপস্থিত থাকার প্রয়োজন—অর্থাৎ সেই ব্যক্তির অনেকগুলি ছবিই



আপনাকে আঁকতে হবে। কিন্তু গল্পের গতি ও ভলী অনুসারে তাকেও বিভিন্ন ভলীতে হাজির করতে হবে। স্মৃতরাং একই ব্যক্তিকে বিভিন্ন ভলীতে আঁকার অভ্যাস প্ররোজন। এর জন্ত একটি দ্রবিং থাতা দরকার। কোন ব্যক্তিকে সামনে রেখে তার বিভিন্ন ভলী স্কেচ্ করতে হবে। এই সঙ্গে বে ছবিটি দেওরা হ'ল এতে দেখুন একই ব্যক্তি কত রকম বিভিন্ন ভলীতে চিত্রিত হয়েছেন। প্রথম ছবিতে ভদ্রলোক কাগজ পড়ছেন মৃথে আনন্দের আভাষ, দ্বিতীর ছবিতে এক বিরক্তিকর জীবের আভঙ্কে বিব্রত হরে পড়েছেন, ভ্তীরটিতে তিনি রীতিমত সে জীবটির সঙ্গে লড়াই করছেন। চতুর্থটিতে তিনি হতাল হ'রে ধরালারী হরেছেন। চারটি ছবিতেই মনে হচ্ছে এ সেই একই ব্যক্তি, ষ্ট্রপ কাটুনে এই পোটে ট রক্ষা একটি প্রয়োজনীয় বিষয়।

বস্ততঃ এই অভ্যাস আয়ত হলেই তবে ব্লিপ-কার্টুন আয়ভ করা উচিত।
তারপর কথাবার্ত্তা, ভারালগ একটি গুরুতর জিনিয়। ছোট অথচ ভাবপ্রকাশক
ব্যক্ষমূলক ভাষার উপর দখল থাকা দরকার তা না হ'লে ছবির সমন্ত সার্থকতা
পশু হ'রে যেতে পারে। পূর্বেই বলা হরেছে সব ছবিতে ভাষার সাহায্য
দরকার হয় না। কিছু লেখা না থাকলেও কোন কোন ছবি থেকে গ্রুটি পড়ে
নেওরা যায়। আগের পাভায় যে ছবিটি দেওয়া হ'ল সেটি; এই শ্রেণীরই উদাহরণ।
কার্টুনের গল্পটি ছবি থেকেই সম্পূর্ণ বোঝা যাচছে। স্মৃতরাং ভার ব্যাখ্যার
প্রয়োজন নেই। একটি ষণ্ডপ্রবরের কোটো ভোলার চেষ্টা করতে গিরে
ভদ্রলোক কী বিপদেই না পড়লেন! প্রথম ও জিতীর ছবিতে ভদ্রলোক
ক্যামেরা প্রস্তুত করতেই ব্যন্ত। যাঁড়টি তখন দ্রে। তৃতীর ছবিতে ভদ্রলোক
কালো কাপড় তেকে কোকাস্থ করছিলেন, ইভাবসরে চতুর্থ ছবিতে দেখন
বাঁড়ের গুঁভো আর ক্যামেরা সহ ভদ্রলোক চিৎপটাং হরেছেন।

আর একটি বিষয় এই প্রসক্ষে বলা দরকার। তা হচ্ছে একটি ছবির পর আর একটি ছবি, পর পর ছটি দৃভা বোঝার কিন্ত ছটি দৃভোর মধ্যে গরের বে অপ্রকাশিত অংশ থাকে সেটুকু ব্রতে বেন দর্শকদের মোটেই অস্থবিধা না হয়।

এই ব্যবধান বেশী হ'লে গলটি বেশ সহজবোদ্য বা প্রাঞ্জল হ'তে পারে না। কার্টুন শিল্পীর উচিত সব সমন্তই যতথানি সভব সরল সহজবোদ্য করার চেট্রা করা। দর্শককে কোঁচট থেতে হ'লে রসস্পৃত্তি অনেকথানি ব্যর্থ হর।



কতকগুলি সাম য়ক কাটু নের নমুনা

রাইথকে বুঝি আর রাখা যার না।



আমি বলি, বিজ্ঞানের বাহাত্রী হচ্ছে রেডিজর চাবি আবিফারে !



বন্ত্ৰ-সাম্য-বাদ

<u> বাত</u>



আল্টা-ক মক

এইবার আর একপ্রকার কার্টুন প্রসঙ্গে কিছু বলা যাক। এটিকেইংরেজিতে আল্টা-কমিক বলে। বাংলার একে অভি-ব্যক্তমূলক কার্টুন বলা যেতে পারে। এগুলি সাধারণতঃ ছোট ছেলেমেরেদের জয়েই রচিত হয়। অবশু অনেক সমর বড়দেরও কম আনন্দ দের না এগুলি। কেননা বড়দের মধ্যেও দেখা যার একটা শিশুর স্থভাব ঘুমন্ত থাকে। মাঝে মাঝে সেটি উল্লসিত বা বিচলিত হয়। এই সঙ্গে করেকটি আল্টা কমিকের নম্না দেওরা হরেছে। এগুলির বিশেষত্ব এই যে সাধারণ কার্টুন থেকে এগুলি অনেকগুণ অভিরক্তিও। ছেলেরা সব সমরই জীবস্ত জিনিব ভালবাসে। ছবির মধ্যে বিদ জীবস্ত ভাব না থাকে তাহ'লে ছবিটি তাদের কাছে একট্রুলরো কাগজের মত মূল্যহীন হয়ে লাজার। এখন এই জীবস্ত চঞ্চল ভাব ছবির মধ্যে কি ভাবে আনা যার ? শিরী কি আর ভগবান যে, কাগজেকালির ত্বুএকটা আঁচড় টেনে প্রাণ দিরে বাঁচিরে দেবে ? আর সে মৃক্তিগুলি ছবির পাতা ছেড়ে ধড়মড়িরে লাফিরে উঠবে, ইাটবে আর চলবে।



শিল্পীর প্রাণদানের শক্তি অন্তরকমের। ছবির মধ্যেই তার জীবস্ত ভাব শীমাবদ্ধ। এই জীবস্তভাব ছবির মধ্যে যত বেশী থাকবে ছোটদের কাছে

ভতই তা প্রির হবে। ধরুন এক ব্যক্তি রান্তা দিরে চলছে হঠাৎ তার সামনে একটি জ্বলভরা কলসী ঝপাৎ ক'রে পড়লো। কলসীর পতনমাত্র লোকটি চমকে ওঠে। এই চমকে ওঠার ছবি অনেক রকমে আঁকা থেডে পারে; তার মুথের বিরুত ভঙ্গীগুলিই তার মনোভাবের পরিচর দেবে। এই সঙ্গে যে ছবিটি দেওরা হ'ল তাতে এ ব্যক্তির এ অবস্থার থানিকটা আভাষ পাবেন। তার বিন্তারিত চোথ উন্মুক্ত মুথ কুঞ্চিত কপাল ইত্যাদি। এইগুলি ঠিকমত আঁকলেই সেই ব্যক্তির চমকে যাওরার ছবি হ'বে। এথানে মুখভন্দিভাল আরও অতিরক্তিত করা গেল আর মাথার কাছ থেকে করেকটি কুর্য্যারির মত রেখা টেনে দেওরা হ'ল। এই সামান্ত প্রক্রিরার কতথানি গতি ও চঞ্চলতা এনে দিয়েছে।

আর একটি মুখে দেখুন হাসির রেখার সঙ্গে সামনে একটি জিজ্ঞাসার চিক্ দেওরা হরেছে। এই ভদ্রলোক বোধ হয় উপরোক্ত ব্যক্তির হুর্ঘটনায় কিঞ্চিং পুলকিত কিন্তু তার প্রশ্নস্থাকক অভিব্যক্তি বোঝাতে জিজ্ঞাসার চিক্টি দেওয়া হয়েছে। নীচের ভদ্রলোকটির কপালে একজন হয়ত হাইুমি ক'রে লাঠি মেরে থাকবে তাই সেধানটি ফুলে উঠেছে। অতথানি হয়ত সভি্টি কোলে না কিন্তু আল্টা কমিকের থাতিরে অতথানিই দেখাতে হ'বে। শুধু তাই নয়, তা থেকে ব্যথার অন্তভ্তিগুলি স্থ্যরশ্মির মত নির্গত হচ্ছে এত দেখতে হবে।

চলস্ক ব্যক্তিটির ক্লান্ত অবস্থা বোঝাবার জন্তে তার মূখ থেকে ফোঁটা ফোঁটা ঘাম পড়ছে, চিত্রে সেগুলি বেশ ভাল ক'রেই দেখানো হয়েছে।

ছোটরা এই চার। স্বাভাবিক অস্বাভাবিক এই হুইএর সীমা নির্দ্ধেশ নিরে তারা মোটেই



এই বর, ছটো কাটলেট, অস্দি

বাস্ত নর । অভিকাজিগুলি প্রাঞ্জনভাবে ও রসালো ভাবে চিত্রিত হ'লেই হ'ল । ভারা প্রাণ খুলে হাসবে। ভধু হাসবে নর হেসে হরত লুটিরে পড়বে। এ না হ'লে তাদের আনন্দ জমে না। কার্টু নিশিল্পীর উচিত শিশু ও বাসকের এইভাব সক্ষা করা এবং সেই মত চিত্র রচনার অভ্যাস করা। বিলাতে এবং আমেরিকার ছোট ছোট ছেলে মেরেদের জক্তে বহু সাপ্তাহিক ও মাসিক পত্র আহে বাতে এই প্রেণীর আল্টা-ক্মিক ছবি প্রচুর পরিমাণে থাকে। অভি সাধারণ মন্তার ঘটনা থেকে গল্প যুটি ক'রে এই সব কার্টু ন সচরাচর আঁকা হয়। সাবাস বৃদ্ধি

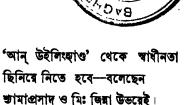


বৃষ্টি এলো কি করি ? এইত ছাতা বানিরেছি

ষ্ট্রিপ-কাটু নঃ—এই প্রসক্তে আরও একটি বিভাগ আছে তার কথা বলবো। সেটি হচ্ছে স্ট্রিপ্ কাটু ন। পাশাপাশি অনেকগুলি সমপ্রেণীর কাটু নি দিরে কোন ঘটনা বা গল্পকে চিত্রিত করা। গল্পের যেমন পর পর একটি একটি ঘটনা ক্রমেই পরিণতির দিকে টেনে নিরে যার, এই কাটু নেও পর পর ছবিগুলি একটি একটি ঘটনা চিত্রিত ক'রে গল্পের গতিকে বজারু রাথে। এই কাটু নের সঙ্গে সাধারণতঃ কিছু কিছু বর্ণনা বা কথাবার্তা লেখা হর এবং কোন কোন সমর তারও দরকার হর না। কেবলমাত্র ছবিগুলি থেকেই গল্পাংশ পরিক্ষুট হ'রে ওঠে।

কতকগুলি সাময়িক কাট্ৰনেব





চারচিলের মতে আটলান্টিক চার্টার কেবল "গাইড" মাত্র, কোনো "রুল" নর। রুল্ বিটানিয়াই হচেছ একমাত্র রুল্।



્રા



কার্ট্ন-ফিলা বা অ্যানিক্রটেড ্কার্ট্ন

ক্লিপ কার্টুন গল্প বলার চ্ড়ান্ত পরিণতি হর কার্টুন-ফিল্মে। সিনেমার সকলেই কার্টুন ফিল্ম দেখেছেন। কিন্তু অনেকেরই ধারণা নেই, কি ভাবে এগুলি তৈরী হয়। পূর্ব্বে এই শ্রেণীর ছবি শুধু এক রীল কিম্বা তুই রীলের মধ্যেই শেষ করা হ'ত অর্থাৎ ৫ থেকে ১০৷১২ মিনিটের মধ্যে পর্দার এই গল্প দেখান হ'ত। এখন এ রকম ছোট ফিল্ম ছাড়া আড়াই ঘণ্টা ব্যাপী বড় ছবিও তৈরী হচ্ছে।

সিনেমার আমরা যে সব চলস্ক এবং নড়স্ক ছবি দেখে থাকি ওগুলি কি ভাবে হর এবিষরে সবারই কৌতৃহল আছে! একটি কিলোর খানিকটা অংশ পরীক্ষা করলেই দেখা যাবে ফিল্মখানি এক ইঞ্চি পরিমিত অসংখ্য ছবি পর পর সাজানো ছাড়া আর কিছু নর। এখন এগুলির মধ্যে যে কোন একটি ছবি বেছে নিন, এবং তার পরের ছবির সঙ্গে সেটির তুলনা করুন। দেখবেন, ঘূটিই প্রায় সমান; হঠাৎ কোন পার্থক্য খরা যার না। কিছু ভাল ক'রে দেখলে বোঝা যাবে ঘূটিতে সামান্ত পার্থক্য আছে। হয়ত প্রথমটিতে কোন ব্যক্তির হাত টেবিলের

ওপর রাখা আছে, বিভীর বা তৃতীরটিতে দেখুন হাতটি টেবিল থেকে একটু উচুতে উঠেছে এবং আরও ৫।৬ কিম্বা ৮।১০ থানি পরে দেখুন হাত টেবিল থেকে আনেক উর্দ্ধে। এই সঙ্গে হয়ত অক্সান্ত অকভলীও কিছু কিছু বদলাচছে। এই অল্প পরিবর্ত্তনশীল ছবিগুলি যথন অত্যস্ত ফ্রুডবেগে পর্দ্ধার প্রোজেক্ট করা হর, তথন আমাদের চোথে গতির অমুভূতি আদে। তথন মনে হয়, ভ্রম্বলোক টেবিল থেকে হাতটি তুলছেন। সিনেমার পর্দ্ধার যথন ফ্রিয়া থেকে ছবিগুলি ফেলা হয়, তথন এগুলি সেকেণ্ডে ১৬ থানি থেকে ২৪ থানি ক'রে পর পরা পড়তে থাকে।

সিনেমার এই ম্লনীতি ধরেই কার্চুন-ফিল্ম রচিড হর। ক্যামেরা দিরে অভিনেতা অভিনেত্রীর ফটোগ্রাফ না তুলে হাতে আঁকা ছবি থেকে প্রভেত্তকটি ফটোগ্রাফ নেওরা হর। গতিবেগ, মৃভ্যেন্ট বোঝাতে পর পর ছবিতে সামান্ত সামান্ত পরিবর্ত্তন করে আঁকা হর। তারপর তা থেকে ফিল্ম তুলে পর্দার প্রোজেক্ট করে যে ছবি হয়, তাকেই আমরা কার্টুন-ফিল্ম বলি। এখন সহজেই ব্রুতে পারছেন, একটি ফিল্মের জল্তে কত ছবি দরকার হয়। একটি ফিল্ম তুলতে প্রচুর অর্থ ও প্রচুর পরিশ্রম লাগে। মাত্র এও মিনিটের জন্ত পর্দার আমরা যে ছবি দেখি সেটি তৈরী করতে ৩০।৩৫ হাজারেরও বেশী বিভিন্ন হাতে-আঁকা ছবির দরকার হয়। আজকাল নানা রকম উন্নত ধরণের পদ্ধতিতে এই সব ছবি আঁকা হয়। তার ফলে অনেক সময় সংক্ষেপ ও পরিশ্রমের লাঘ্ব হয়!

আজকাল কার্টুন-ফিল্মের যথেষ্ট উন্নতি হরেছে ও সঙ্গে সঙ্গে এরকম ছবির চাহিলাও বেড়ে গেছে। তৃংথের বিষয় আমাদের দেশে এখনও নাম করার মতো একটিও ছবি তৈরী হরনি। উত্যোগী শিল্পীসংঘ ও রসগ্রাহী ধনীব্যক্তির সমন্বর হ'লে হরত কোনও দিন আমাদের দেশে ভাল কার্টুন-ফিল্ম তৈরী হবে। আমেরিকার মাত্র একজন উত্যোগী শিল্পীর আপ্রাণ সাধনার কার্টুন-ফিল্ম আজ্বাপ্রিতি এতথানি উন্নত স্থান অধিকার করেছে। এই শিল্পীর শ্বরণীর নাম



নুতৰ ছাতা যে !

ওয়ান্ট ডিসনে। শিব্ৰজগতে ইনি একজন প্রতিভাধর বলে গণ্য হরেছেন। কাটু ন-ফিল্মের একচ্ছত্র নারক মিকি মাউস আর নারিকা মিনি মাউসকে জানে না, এমন লোক পৃথিবীতে বিরল। কিন্তু এদের স্রষ্টার সম্বন্ধে স্মুম্পষ্ট ধারণা হরত च्यत्तरकत्रहे त्नहे। अँत हमकक्षम स्रोवन-কাহিনী প্রত্যেক শিল্পীর কাছেই शिक्तगीय ।

এখনকার কার্টু ন-ফিল্মে আমরা বছ-বর্ণের সংমিশ্রণ দেখি। কার্টু ন-ফিল্মের রং টেকনিকলার অন্ত ছবির চেয়েও অনেক বেশী স্থব্দর। অধুনা-তৈরী করেকটি ছবিতে এত উন্নত পদ্ধতির বর্ণসম্পাত

দেখা যার যে, ছবি দেখতে দেখতে আমরা যেন স্বপ্নরাজ্যে উড়ে যাই। অভুত আলোছারা, বিচিত্র পরিবেশ, নাম-না-জানা কত জিনিয অপরূপ ছবে চোখে পড়ে। শুধু রং ফলানো নয়—অঙ্কন-পদ্ধতিও অনেক উন্নত হয়েছে এখন। আলো-ছারা সম্পাতে জিনিষের আরতনের গভীরতা ফুটিরে ভোলাও সম্ভব হরেছে এখন। নীতিমূলক অনেক স্বন্ধর স্বন্ধর কাহিনীর অপরূপ চিত্র দেখি। এখন আর সমস্ত কার্টুন-ফিল্মের পরমায়ু ৫।৬ মিনিটের मर्सा (मध इब्र ना, अत्नकश्वनित्क बीजियज পুরোপুরি সমস্ত সমন্ব অর্থাৎ चां एंटि घंटी धरत्रे स्थामता प्रिथ । अक्षिनित्र 'कून् ताःथ' हित वटन ।

এই পুরো একটি শো দেখাবার মত একখানি ফিল্মে তাহ'লে করনা ক'রে দেখুন কত ছবির দরকার হয়। ওরাণ্ট ডিসনের টুডিওতে এই ধরণের ভানেকগুলি ছবি ভৈরী হরেছে। নাম-করা ছবির মধ্যে 'স্নো-হোরাইট আ্যাণ্ড

'দি সেভেন্ ভোরাফ'স্' 'পিনোকিও' 'রিলাক্ট্যাণ্ট ভাগন' 'ব্যাহি' 'ফাণ্টাসিরা' প্রছতি উল্লেখযোগ্য। এই সব ছবিগুলি মুগ্ধচোখে দেখতে হর—ধেমন বছবর্ণের এক মোহমর হপ্প—তেমনি কল্পনার বিচিত্র ইল্লজান। চিত্রে বে এজ স্থলর গল্ল বলা যার পূর্বেকেউ কল্পনাও করতে পারতো না। ও দেশে আরও কতকগুলি প্রতিষ্ঠান এই ধরণের ছবি তৈরী করে কিন্তু ডিসনে ষ্টুডিওর মজ কৃতিত্ব কেউ লাভ করতে পারেনি।

কার্টুন শিল্পের নির্মাণ-কৌশল আরম্ভ করা খ্বই শক্ত। এর জক্ত অনেক ব্যবহা ও সরঞ্জামের দরকার। প্রথমে গল্পটিকে মোটাম্টি করেকটি দৃষ্টে ভাগ করে, দৃষ্টকে আবার ছোট ছোট দৃষ্টে টুকরো করা হর, তারপর ছবি আঁকা শুরু হয়। কেউ শুধু স্বেচ্গুলি করে কেউ কালি দিরে শুধু আউটু লাইনটা করে আবার কেউ কালি বা রং দিরে সেগুলি ভরাট করে। এক একজন শুধু ব্যাকগ্রাউও তৈরী করে। তাছাড়া আানিমেশন, অর্থাৎ ছবিতে নড়াচড়া বা গতি প্রকাশ করার কৌশল একটি আসল জিনিষ। তারপর সঙ্গীত, সিংক্রোনাইজেশান, ছবির গতির সঙ্গে সমান তালে স্বর সংযোগ কথাবার্তা, শব্দ, স্থান বিশেষে উৎকট আওরাজ ঠিক জারগার লাগান—এগুলি সবই ছবির অল। আঁকা ছবিগুলির বেশীর ভাগই সেল্লম্বেড্, শীটের ওপর আঁকা হর কেননা কাচের মত তার স্বচ্ছ মধ্য দিরে ব্যাক্থাউওকে দেখা যার এবং সেই ভাবে একটির পর একটি ফটো তোলা হয়। অনেকগুলি শিল্পী এবং টেক্নিশিরান একযোগে কাজ করলেও রীতিমত সমর লাগে একটি কাটুন

নয়

বিজ্ঞাপন কার্টু ন

যে জিনিব মাছবের মনকে আকর্ষণ করে এবং মনের ওপর একটা ছাপ রাখতে পারে তাকেই বিজ্ঞাপনের কাজে লাগানো হয়। সেইজন্তে ছবি ও লেখা এ ছটি বিজ্ঞাপন শিল্পের ছটি মহাঅন্ত এবং ছবি যে লেখার চেরেও বেশী শক্তিশালী এ বিষয়ে কারও সন্দেহ থাকতে পারে না। যেহেতু কার্টুন একপ্রকার শক্তিশালী ছবি, সেজ্জ কার্টুনও বিজ্ঞাপনের একটি উভম বাহন। কার্টুনের ছবি যদি সার্থক হয় তবে তার জিরা হয় খুব ক্রত, ফল হয় খুব ছারী। এইজ্জ বিজ্ঞাপনে কার্টুন যে খুব কার্যকরী তাতে সন্দেহ নেই।

কার্টুনের সাহায্যে বিজ্ঞাপন যেমন কার্য্যকরী, বিজ্ঞাপনের উপযোগী কার্টুন রচনা তেমনি সহক কাক নর। আজকাল সব চেরে সার্থক বিজ্ঞাপন সেইটি বা পাঠকের মনকে সহজেই অধিকার ক'রে বসবে এবং তার নিজের অজ্ঞাত-সারে বিজ্ঞাপিত জিনিষটিকে তার কাছে প্রির ক'রে তুলবে। মনে করুন আপনি একটি কার্টুন দেখছেন, ছবিটি আপনার খুব তাল লাগলো এবং ছবিস্থ ব্যক্ত আপনাকে বেশ হাসিরে দিল। এখন এই রসায়ভ্তির মধ্য দিরে যদি বিজ্ঞাপিত বিষরটিও আপনার কাছে স্পষ্ট ও পরিচিত হ'রে ওঠে তবেই বিজ্ঞাপনে কাল হরেছে বলতে হবে। কিন্তু প্রথমেই যদি ছবির মুখ্য কথা হর যে সেখানি একটি বিজ্ঞাপন মাত্র, তাহ'লেই আপনার রসায়ভ্তি ক্র্র হবে এবং কার্টুনের উদ্দেশ্য সফল হ'ল না বলতে হবে।

অতি সহজ এবং সাধারণ ভাবে একটি উদাহরণ দিচ্ছি। মনে কর্মন আপ-নাকে কোন ছাতার জন্ত বিজ্ঞাপন দিতে হ'বে এবং তা কার্টুনে আঁকতে হবে। আপনি ছাতা মাথার একটি ভদ্রলোককে বসিরে দিন ফুটবল গ্রাউণ্ডে থেলা দেখতে। বত বৃষ্টি পড়বে ততই যেন তার আনন্দ। পাশের ভদ্রলোক (একটি কি আরও বেকী) ছত্রহীন অবস্থার ভিজ্তে দেখাতে পারনেই কৌশলে ছাভার বিজ্ঞাপন হ'রে গেল।
এর সঙ্গে একটি বৃত্সই
ক্যাপশন্ অর্থাৎ কথা এবং
ছাভা প্রস্তুতকারক কোনও
কোম্পানির নাম ভুড়ে
দিলেই বাস।

কাটু নের সাহায্যে বিজ্ঞাপন আমাদের দেশে এখনও
বেশী প্রচলিত হরনি। তার
কারণ প্রথমতঃ বিজ্ঞাপনদাতারা বোধহর এত হার্মাভাবে তাঁদের মালের সম্বন্ধে
লেখা বা বলা পছন্দ করেন
না। তাঁরা ভাবেন বিজ্ঞাপনে



হাস্তরস হয়ত বিজ্ঞাপনের মর্যাদা নষ্ট করে। প্রতীই তাঁরা এই পদ্ধতির কার্য্য-কারিতার ওপর আস্থাবান নন। অবস্থা সাধারণের মধ্যে ব্যক্রস্থাহিতা এখনও বেশ পুই হয়নি। এ ছাড়া আর একটি কারণ হয়ত ভাল কমার্সিয়াল কার্ট্ নিষ্টের অভাব।

ভাল কার্টুনের কতথানি ক্ষমতা সে সহকে একটি উদাহরণ দিছি। অনেকদিন আগে একটি ইন্দিওরেল কোম্পানির বিজ্ঞাপন আমার চোখে পড়ে। ছবিটি আমার এত ভাল লাগে যে, এবনও সেটি বেশ মনে আছে। ছবিটি অতি সামান্ত। একটা থাড়া পাহাড়ের ওপরের রাজা থেকে একথানা মোটরকার ছিট্কে আম্প ক'রে নীচে পড়ছে। শৃক্ত দিরে গাড়ীখানা যথন ভেসে যাছে সেই অবস্থার ছবিটি আকা। গাড়ীতে বোধহর জন ছরেক আরোহীছিল। ভাদের মধ্যে গাঁচজন বেশ নির্বিকার এবং বেশ হাসিশ্নি মুখে বসে

আছে, কেউবা নিগার টানছে। একটি ভদ্রকোক ভরে শীর্ণ হরে দাঁড়িরে উঠে আর্জনাদ ক'বে কেলেছে। এই হ'ল ছবির বিষয়বস্তু—ছবির নীচে একটি লাইনে লেখা আছে "ঐ ভদ্রলোক…কোম্পানিতে জীবনবীমা করেননি কি না, তাই"।

এই সংক আর একটি সচিত্র উদাহরণ দেওরা গেল। এটি একটি চমৎকার কার্টুন বিজ্ঞাপনের নর্থনা! ছবিটির ছটি ভাগ আছে প্রথমটিতে লেখা আছে before বিভীষ্টিভে ক্লোঁ আছে after। এটি একটি খাছদ্রব্যের বিজ্ঞাপন।



আগে ও পরে

কার্টুনের প্রতিপান্থ বিষয় হচ্ছে জানালার মহিলাটি পূর্ব্ধে (এই থান্থগ্রহণের পূর্ব্ধে) এত অসহায়া ছিলেন যে কারুর সাহায্য ছাড়া তাঁর উপার ছিল না। কিন্তু পরবর্তী ছবিতে দেখুন (থান্থগ্রহণের পরে) তিনি ফারার ব্রিগ্রেড্ অফিনারকেই কাঁথে তুলে নিরে নেমে আসছেন।

এই রকম ভাল আইডিয়া হ'লে যেমন ভেমন ভাবে আঁকলেও কাজ হয়। অবস্থ আসৰ জিনিব যাকে আপনি বড় ক'রে দরকারী ক'রে দেখাতে চান সেটিকে পরিক্ষৃট করতেই হবে। যেমন গেঞ্জীর বিজ্ঞাপনে একটি ছেলেকে কিয়া বুড়োকে (বেশ মোটাসোটা হ'লেই ভাল হর) গাছের ভালে গেঞ্জী আটুকে ঝুলিরে দিরে দেখানো হর গেঞ্জী কভ মজবুত। অভিবৃদ্ধ কিয়া কৃষ্ণকার কোন ভ্তাকে চুরি ক'রে লো মাখ্তে দেখিরে বোঝান হর লো কভ লোভনীর। এগুলি ছবি হিসাবে দর্শকদের ভাল লাগে এবং একট্ট ক্রেক্তরের

মধ্যদিয়ে বিজ্ঞাপনের উদ্দেশ্য সকল হয়।

আবার একট বিভিন্ন দিক দিয়েও দর্শকের মনে আবে-मन रुष्टि कता यात्र। যেমন পাশের ছবিটি দেখন। এটি Shell নামক পেটোলের বিজ্ঞাপন। ছবিটিতে দেখানো হচ্ছে 'সম-রের পরিবর্ত্তন' এবং নামকরণ স্বরূপ লেখা Time क्रिन changes। আপা-ততঃ মনে হর Shell এর সক্ষে ছবিটির কোনও সংযোগ নেই কিন্ত ছবির নীচের করেকটী কথা থেকেই



সমন্ধের ভালে

সম্বন্ধ রক্ষা হরেছে, নীতের যা লেখা ছিল ভার ভাবার্থ হচ্ছে সমরের সংক সবেরই পরিবর্জন হর, বছদিন থেকে যভকিছু প্রাচীন-সবই নবরূপ পেরেছে। Shell-এরও হরেছে বিজ্ঞানের উন্নভির সংক সকে অনেক উন্নভি। এখন দেখুন ছবি দিয়ে পাঠকের মনে কি ভাবে একটি ভাল ধারণার সৃষ্টি হ'ল।

আর একটি কার্টুর্ন বিজ্ঞাপনের কথা বলছি। এটি খুব বিধ্যাত ছবি।
এটি হচ্ছে অ্যাসপিক্ষিন নামক ঔষধের বিজ্ঞাপন। বিধ্যাত কার্টু নিষ্ট বেট্ম্যানের জাঁকা। ছবির বিষরবস্ত হচ্ছে, একটি ঔষধের দোকানে করেকটি ক্রেতা, ছজন ডাজ্ঞার, একটি বালক, একটি কুকুর ও বিক্রেতা। সবারই মুখে চমকে ওঠা বিশ্বরের হাসি, সকলেই ন্তন্ধ বিশ্বরে একজনের দিকে তাকিরে আছে। দোকানদার ডাজ্ঞারধানার শিশি বোতল জার যেথানে যা ছিল এমন কি সেই কুকুরটা পর্যান্ত সেই ভদ্রলোকের দিকে তাকিরে আছে এবং তার কথা ভনে হাসছে। আসল ব্যাপার, ভদ্রলোক নাকি বেরাকুবের মত জিজ্ঞাসা করেছিল যে হাওয়ার্ডন অ্যাসপিরিনে যন্ত্রণা সারবে কিনা ? কার্টুনটি এত স্থলর যে, বর্ণনা ক'রে ঠিক বোঝানো যার না।

বিজ্ঞাপনের কার্টুন সাধারণ কার্টুন অপেক্ষা যে শক্ত তাতে সন্দেহ নেই কেননা এর মধ্যে ব্যঙ্গরস স্বস্ট ছাড়া প্রোপ্যাগাণ্ডার একটা উদ্দেশ্য আছে। ব্যক্তের মধ্য দির সেই উদ্দেশ্য হতটা সফল হবে কার্টুনিট হবে ততই উচ্দরের। কার্টুনের অনেক রক্ষ ভলী ও আকার দিরে এই বিজ্ঞাপনের কাজ হরে থাকে। কোনো জারগার একটি পুরো ছবি কোনো জারগার ছবির অংশ কোনো জারগার একটি ব্যঙ্গাত্মক মৃথ বা একটি রেখা দিরে প্রচারের উদ্দেশ্য সাধিত হর। কোন কোন জারগার আবার ইপি-কার্টুন দিরে পাশাপাশি অনেকগুলি ছবিতে একটি গরের অবতারণা করেও এ কাজ সিদ্ধ হয়।

म्ब

ব্লক ও ছবি ছাপা

ছবি আঁকার সঙ্গে ছবি ছাপার জ্ঞান অন্নালীভাবে জড়িত। আঁকা ছবি থেকে পত্রিকার কিছা বইরে কি ভাবে ছাপা হর এ অনেকের কাছেই রহস্ত বিশেব। এমনও আমি শুনেছি যে কোন কোন লোকের ধারণা নাকি যে বইরের পাতার বা থবরের কাগকে প্রজ্যেক ছবি নাকি শিরীরা হাতে ক'রে আঁকে। অনেকের ধারণা কাঠের ওপর খোদাই ক'রে বে রক হর তাই দিরে ছাপা হর। এ ধারণাগুলি ভূল। কাঠ খোদাই ক'রে রক হর এবং তাই দিরে ছাপান যার কিছু আজকাল তাড়াতাভির যুগে এ পছাভি অচল। ইচ্ছামত এবং ক্রটিশৃত্ত ফলও এতে পাওরা যার না।

আজকাল সমন্ত কিছুই মেক্যানিক্যাল। ব্লক তৈরীর সব কিছুই যব্রপাতি সাহায্যে করা হর। তবেই না এত নিথঁত হর। ফটোগ্রাফের সাহায্যে জামা কিছা জিঙ্কের পাতের ওপর নানাপ্রকার ব্লক তৈরী হয়। এই ব্লক ছ'রকম হর। লাইন আর হাফটোন। কলম বা তুলি আর চাইনিজ ইন্ধ কিছা ওরাটার প্রক কোন কালি দিরে যে ছবি আঁকা বার তার মূদ্রণের জন্ম লাইন ব্লক দরকার হয়। এই পদ্ধতিতে হর সালা নর কালো এই তাবে ছাপা হর! সালা কালোর সংমিশ্রণে কোনও বিভিন্ন টোন হর না। অবক্ত জিন ব'লে একটা জিনিব আছে যা দিরে মাঝামাঝি একটা ছারার মত টোন দেওরা বেজে পারে মাত্র। কোন মৃত্তির দৈর্ঘ্য-প্রক্ ও গভীরতা অর্থাৎ তার আর্ত্তন বোঝাজে হ'লে কিছা কোনও মৃথের মডেলিং দেখাতে হ'লে পাশাপাশি বছ লাইন দিরে ছারামন্ব ভাবটা কোটাতে হর।

সাদা কালোর সংমিশ্রণে নানা টোনের বে ছবি, বেমন ধরুন একটা ফটোগ্রাফ, ভার ছাপার জন্তে বে ব্লক হবে ভার নাম হাফটোন। ত্বভাতীর ব্লক হাতে নিবে কক্ষ্য করনেই বোঝা যার এদের পার্থক্য কোথার। হাফটোক রকে ছোর্ট ছোর অসংখ্য ফুটকি দেধবেন যাদের সাইজ নানা রকমের। এই শুনির মূখে কালি পড়ে কাগজের ওপর যা প্রতিলিপি দের তার মধ্যে অসংখ্য ছোট বড় কাল বিন্দুর সমন্বরে একখানি পূর্ণ ছবি দেখতে পাই। এখন এই ক্ষীনের ছোট বড় ছট্ হিসাবে আলো-ছারার তারতম্য হর। ক্ষীন অনেক রকম আছে। থস্থসে মোটা কাগজের জন্ত মোটা ক্ষীন লাগে। তেলা কাগজে সব রকই ছাপা যার। শিল্পীর উচিত রক ও ছাপা সহদ্ধে মোটামূটি সচেতন থাকা কেলনা ছাপা ছবি দেখেই লোকে তার কাজের প্রশংসা বা তুর্ণাম করবে। ভাল ছবি থারাপ ভাবে ছেপে প্রকাশিত হওরা কারুর বাঞ্চনীয় নর।

রক ও ছাপা সহক্ষে জ্ঞান থাকলে শিল্পী নতুন ষ্টাইল গড়তে পারেন ও অন্ধন পদ্ধতির মধ্যে নতুনদ্ধ তৈরী করতে পারেন। লাইনরকের ডিজাইন যা হবে হাকটোনের ডিজাইন সে রকম হবে না। লাইন রকের ডিজাইনে কোথার জ্ঞীন লাগবে তার সক্ষেত ছবিতেই দিরে দিতে হবে। কোনও ছবিকে আবার লাইন ও হাকটোন মিলিত ভাবে করা যার। পেন্সিল দিরে আঁকা ছবি ছাপাতে হাকটোন রকের দরকার। কিন্তু থস্থসে কাগজে কালো গ্রীজ্ড্ ক্ষেরন দিরে আঁকা ছবির লাইন রক্ষ হুর।

থে বোর্ডে জলে গোলা কালো রং দিরে ওরাশ্রীতিতে আঁকতে পারেন ভারণর আলোকিত স্থানগুলিতে থানিকটা ক'রে সাদা রংরের গোঁচ ছবিকে আছুত স্থান্ত করে দেবে। অনেক রক্ম বোর্ড আছে যার ওপর নরম পেলিল বা ক্রেরন দিরে আঁকলে চমৎকার ফল পাওরা যার। সব সময়ই পরীকা করতে থাকুন এবং নতুন পদ্ধতি গড়বার চেষ্ঠা কর্মন।

অন্তন পদ্ধতির সঙ্গে কার্টুন সংক্রান্ত একটি কৌশলেরও আলোচনা করা বেতে পারে। কোন কোন কাগছে হয়ত দেখে থাকবেন কেরিকেচার জাতীর কোন কোন ছবিতে মাধাও মুধকে অসম্ভব রকম বড় ক'রে আঁকা হয়। কধনো সভাকার কটোগ্রাক বদিরে পোটেটি মেলাবার স্থবিধা ক'রেও দেওরা হয়। ফটোর মূখের স**লে** তার সাইজের বহু ছোট দেহ স্বভাবতই হাস্ত স্টেকরে।

অনেক সমন্ন দেহের সঙ্গে মুখকেও রর করা হর অথচ তুলনার মুখকে অনেক বড় রাখা হয়। ইলাষ্ট্রেটেড, কলিডে E-king এর আঁকা এই শ্রেণীর ছবি বের হ'ড। নামকরা লোককে—রাজনৈতিক কারণেই হোক আর খেলা-খুলা সলীত-বাছ্ম অভিনয় কিয়া যে কোন কৃতিছের ফলেই হোক

এভাবে ব্যঙ্গ করা চলে। ষ্টেট্স্ম্যানে থেলা-ধূলার নামকরা
লোককে নিরে 'স্পোর্টেট' নাম
দিরে এই শ্রেণীর ছবি বার
হ'ও। অমৃতবাজার পত্রিকার
সিনেমার বিখ্যাত অভিনেতা
বা অভিনেত্রী ষ্টারদের করিকেচার ছাপা হ'ত। এই শ্রেণীর
ছবির নাম দেওরা হ'ও 'সিনেটেট'। এই সঙ্গে সেই শ্রেণীর
একখানি ছবি দেওরা হ'ল।

ক্লিপ-কার্টুনে এই রকম ছবির প্রবিধা আছে। অল স্থানের মধ্যেই এগুলি আঁকা যার এবং ম্থের আকার বড় থাকার জন্মে ম্থে ভাব-প্রকাশের বিশেষ প্রবিধা হয়। ক্লিপ-কার্টুনে কিগার পুরোই প্রায় দরকার হয় এবং প্রায়ই ভা



বড় সাইজ হ'তে পারে না। সেইজক ফিগার ছোট এবং তুলনার মুধ বড় করকে ফল ভালই হর। কারও উদ্দেশে যদি ছবিটি রচনা করার প্ররোজন হর ভাহ'লে ভার পোরেটি (অবশ্ব ব্যক্ষ্ণক হওরা চাই) বড় মুধে আঁকা খুব সহজ হর।

একটি বিষয় স্বভাবতঃ প্রশ্ন হ'তে পারে যে আঁকা ছবির সাইজ কি হ'লে ভাল হয়। এর উত্তর ছাপার সাইজের ওপর নির্ভর করে। ছাপার যে সাইজ হ'বে ডুইং এর সাইজ ভার থেকে অস্ততঃ দেড়গুণ বা ভবল বড় হ'লেই ভাল হয়। ব্লক তৈরীর সময় আসল ছবি থেকে ছোট হ'রে যাওয়াতে ফল ভালই হয়। ডুইংএর ছোট খাটোঃ ক্রটিগুলি আরও ছোট হরে গিরে আর চোথে পড়ে না। সাহসের সলে টানা, কলম বা তুলির পোঁচ দিরে আঁকা বড় ছবিকে ছোট ক'রে ছাপা হ'লে স্কলর হয়।

শেষের কথা

যুরোপে ও আমেরিকার কার্টুনের প্রসার হয়েছে বলেই তাদের ব্যঙ্গ-রস্থাহিতা বেড়েছে কিয়া তারা রক্ররসপ্রির ব'লেই কার্টুন এত প্রসার লাভ করেছে বলা শক্ত। ওরা এক একটি জাতকে তাদের বিশিষ্ট কোনও ঝোঁকের জন্ম বান্ধ দিরে নানা ভাবে গড়ে। যেগন আইরিশরা স্বভাবত রক্ষপ্রির, এবং ভচরা রুপণ বলে পৃথিবী-ধ্যাত। স্কচদের নিরে একটি গল্প আছে। তৃজন স্বচে তর্ক হয়, যে বেশীক্ষণ জলে ভূবে থাকতে পারবে সেই অপরের কাছে ৫৭ সেন্ট বাজী পাবে। তৃজনেই জলে নামলো এবং থেলা শেষে দেখা গেল তৃজনেই ভূবে মরেছে। অর্থাৎ জল থেকে উঠলেই বাজীর টাকা দিতে হবে ব'লে কেউই উঠতে রাজি নয়। শেষে বাজী হারার হাত থেকে নিম্নৃতি পেতে জলে ভূবে তারা তৃ'জনই প্রাণ দিল। ইত্নদীদেরও একটি মুলাদোব আছে, তারা কথা-বার্তা কয়, মুখে সবটা প্রকাশও করে কিন্তু সক্ষে বহু কাটুন রচনা

इत्र। निर्धारमत्र निर्देश गर्थंड वाक स्रष्टि इत्र। जनका करणि व्यक्तिस काकिरमत्रथ वाम रमध्या इत्र ना।

কার্টুনে লোকে আনন্দ পার—যারা অভ্যন্ত যারা রসপ্রাহী ভাদের কাছে, কার্টুনের ব্যঙ্গ বিরক্তিজনক বা আঘাতকর মোটেই নর। এমন প্রাকৃতির লোক আছে যে ভার বিকৃতরূপ দেখে উত্তপ্ত হরে ওঠে। ব্যতে হবে ভার রসপ্রহণ কমভা অভ্যন্ত কম। ওদেশের লোকেরা টেবল-টকের মন্ত খেলাচ্ছলেই কার্টুনের রস গ্রহণ করে। অবশ্য কার্লর কিছু ফ্রটিকে পাবলিকের সামনে কার্টুন দিরে ঢকানিনাদ করলে সহ্য করা শক্ত। কিছু রসিক লোকে ভাই করে। 'এভ ভঙ্গ বঙ্গ-দেশ ভবু রঙ্গভরা' বাংলা দেশের গৌরবের কথা সন্দেহ নেই, কিছু কবির কল্পনাচোধ থেকে বাস্তবে নেমেও যেন ভাই দেখা যার।



আমাদের প্রকাশিত কয়েকখানি বই

छाः छामाधनाम मूर्थाभूगात				মৰোজ বহুর
√পঞ্চাশের মন্বস্তর (০র সং)	3	্ছন্মবেশী (২ন সং)	٥	সৈনিক ৩্
ডাঃ হুনীতিকুমার চট্টোপাখারে	3	আশাবরী (م	ছঃধনিশার শেষে (২য়সং) ২
		প্রবোধকুমার সান্তালের		নূতন প্ৰভাত (নাটক)
সত্যেক্তৰাথ মজুমদায়ের		স্বাগতম্ (২র সং)		(२व्र मः) ১॥०
্ সমাৰু ও সাহিত্য ১	10	मात्रारू (२त मः)		जू लि नाहे (8र्थ मः) २,
ননগোপাল সেমগুরের		চেনা জানা (১৪ সং) ১		वनमर्भन्न (२ व मः) २।०
কাছের মান্ত্র রবীন্দ্রনাথ>	0			নরবাধ (২র সং) ১৮০
পারমল গোস্বামার		भव्निम् वत्माभाषारव्य		পৃথিবী কাদের (२ म मः)।।
আবাঢ়ে দেশ	,	বিধের ধোঁয়া (২র সং)		विकार निर्माश कारन
নাহাররম্ভন শুণ্ডের	۸ ۵			(২র সং) ২০
egitti.		মাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের		প্লাবন (নাটক) (২য় সং) ১॥•
রক্তগংয :- শনিচক্র ১			10	श्रुरवाध त्यात्वत्र
	70	প্রতিবিশ্ব ১		গ্রাম-যমুনা ২
_	10	দিবারাত্রিরকাব্য(২য়সং)২	ho h	त्रक्रवही २
রক্তলোভী নিশাচর		finishers session of university		े किस हास्त्रकार
(তর সং) ১	1 0	বিশ্ব-সংগ্রামের গতি	₹.	योग व्यवस्थात्र योगात्र विद्य हैंग(२ व मः) ॥
***********		দীপ-শিখা (গণনাট্য)	ų e	कार्हेन २,
(২য় সং) ১	0	নবেন্দুভূষণ ঘোষের		শ্ৰীচপলাকান্ত ভট্টাচাৰ্য্যের
কিরীটি রারের বাহাজ্রী		छाक मिटब याहे (२व्र मः)२	ķο	কংগ্রেস-সংগঠনে বাংলা ১।०
(श्वामः) ১	0	এই नौभार्ड २	10	ওয়েওেল উইন্দির
व्यायाम गर्यम याच्या		গ্রাৎসিয়া দেলেদার		'ওয়ান ওয়ান্ড' (২য় সং) ৩।০
(২য় স: ১		• •) o	ভবানী মুখোপাধ্যায় অনুদিত
ভাইনীর বাঁশী (২য় সং) :		•		প্রমধনাথ বিশীর
রঙীন ধরণী >	0	নৃপেক্রকুমার বহর		বাঙালী ও বাংলা সাহিত্য ২
कासनी मूर्थाशाधादवव				গোপাল ভৌমিকের
करण कांग्रिटिंड २	0	নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যারের		ভারতের মৃক্তি সাধক ১৸৽
শাতালের পাকচক্র	'	_	. 19	বনসুলের দশ-ভাণ ২৸০
	,		₹\	• • • • •
চালপুরুষ ডাঃ কিউ বিৰয় যোবের	١,	बर्ट्सिट्स द्रार्विद		ব্নফুলের গর (২র সং) ১৬০
5		ম্যাক্সিম গকী ও	o li	সে ও আমি (২র সং) ২ ৷ ০
শ্বীবংসের নানাপ্রসঙ্গ	'	পরম ত্যা		বৈতরণী জীরে (২র সং) ২১

